

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl R.W. Monginsidi No. 2 Yogyakarta 55233

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2014/ 2015



Disusun Oleh :

FAJAR ADZANianto

NIM. 11503241025

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

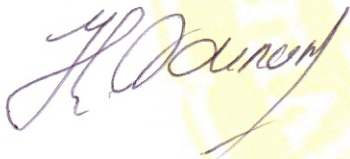
Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Nama Sekolah : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah : Jl. W. Mongonsidi No.2 Yogyakarta
Pelaksanaan PPL : 2 Juli 2014 s/d 17 Oktober 2014
Nama : Fajar Adzanianto
NIM : 11503241025
Fakultas / Jurusan : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Mesin
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA dari tanggal 2 Juli 2014 s/d 17 Oktober 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan pertanggungjawaban ini.

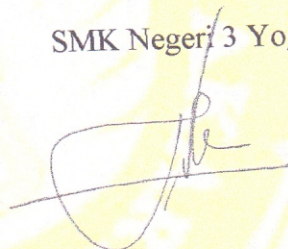
Yogyakarta, 20 Oktober 2014

Dosen Pembimbing PPL
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Zainur Rofiq, M. Pd.
NIP.19640203 198812 1 001

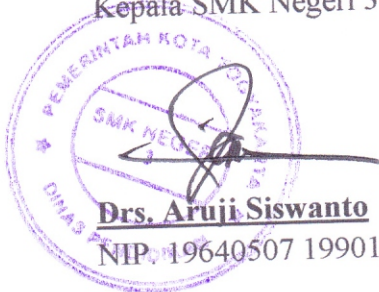
Guru Pembimbing PPL
SMK Negeri 3 Yogyakarta



Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

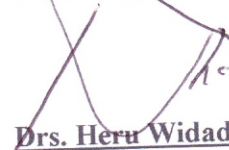
Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,



Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Koordinator KKN-PPL
SMK Negeri 3 Yogyakarta



Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan berkat-Nya kepada kita semua, sehingga Laporan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun. Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Kegiatan PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diselesaikan dalam suatu jenjang pendidikan, karena kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke sekolah ataupun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia pendidikan. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar – benar nyata dan bermanfaat. Terelesaiakannya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh sebab itu dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. DR. Rochmat Wahab, M.Pd.,M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta demi kelancaran PPL
3. Bapak Dr. Zainur Rofiq, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta saran demi kelancaran PPL
4. Bapak Dr. Zainur Rofiq, M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi saran-saran demi kebaikan penulis dalam melaksanakan PPL.
5. Bapak Drs. Aruji Siswanto selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Heru Widada selaku Koordinator PPL di SMK N 3 Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan serta menyediakan waktu dan tanaganya untuk membimbing dalam praktek mengajar.

7. Bapak Guntoro selaku guru pembimbing PPL di SMK N 3 Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan serta menyediakan waktu dan tanaganya untuk membimbing dalam praktek mengajar.
8. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan yang telah membantu dalam melaksanakan PPL.
9. Siswa kelas X TP 1, X TP 3, dan X TP 4 yang telah bekerja sama dengan penulis demi berlangsung nya kegiatan belajar mengajar.
10. Teman-teman PPL UNY 2014 dan PPL UAD 2014 yang telah memberikan bantuan agar kegiatan PPL ini dapat berjalan dengan lancar.
11. Semua peseerta didik saya yang telah menjadi murid yang baik, meskipun kami masih banyak kekurangan dalam mengajar dan mendidik.
12. Orang tua yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
13. Semua pihak yang belum saya sebutkan yang telah turut membantu baik penyelesaian pelaksanaan PPL maupun laporan ini.

Kami sangat menyadari bahwa isi dari laporan Praktek pengalaman Lapangan ini masih sangat sederhana dan syarat akan kekurangan dan kesalahan yang dikarenakan atas keterbatasan pengetahuan kami. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya penyusunan laporan ini akan sangat kami harapkan. Dan kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin

Yogyakarta, Oktober 2014
Penyusun,

Fajar Adzanianto
NIM: 11503241025

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	12
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	14
B. Pelaksanaan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	22
D. Refleksi.....	24
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

ABSTRAK

**Oleh :
Fajar Adzanianto**

Program PPL merupakan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan.

PPL dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang beralamat di JL. R. W. Monginsidi No. 2 Yogyakarta 55233, dengan jumlah mahasiswa 40 orang. Kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dilaksanakan selama dua bulan lima belas hari yaitu mulai 02 Juli 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014. Adapun program-program yang dilaksanakan berorientasi pada bidang akademik maupun bidang non akademik, baik yang sudah direncanakan maupun program yang tidak direncanakan sejak awal atau insidental.

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL , rencana program kerja baik kelompok maupun individu yang akan dilaksanakan telah disusun terlebih dahulu. Rencana program tersebut dibuat berdasarkan hasil observasi ke sekolah yang telah dilakukan jauh hari sebelumnya. Dalam pelaksanaannya PPL dilakukan berdasarkan program yang telah dibuat sebelum memulai pelaksanaan PPL. Hasil dari pelaksanaan PPL adalah pengetahuan terpadu dengan mengaplikasikan teori dan praktek di sekolah. Selain harus mampu melaksanakan praktek mengajar dan mengelola administrasi kelengkapan guru, mahasiswa juga dituntut untuk memiliki kompetensi personal maupun sosial. Pengalaman yang diperoleh tersebut sangat berguna bagi mahasiswa sebagai calon guru.

Kata kunci : PPL UNY 2014, SMK N 3 Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari program perkuliahan dan keharusan bagi setiap mahasiswa yang menempuh jenjang Strata Satu (S.I) Kependidikan pada lembaga Perguruan Tinggi. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang merupakan salah satu perguruan tinggi dan merupakan metamorphosis dari IKIP Yogyakarta juga mewajibkan mahasiswanya untuk melaksanakan program KKN-PPL.

Program KKN –PPL dilakukan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat dan juga sebagai pengabdian terhadap pendidikan nasional. Sesuai dengan visi dan misi UNY, bahwa produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dalam segi kualitas, maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti: Pengajaran Mikro (micro teaching), Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional..

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan.

Kegiatan PPL merupakan wawasan untuk memproses menjadi calon- calon guru masa depan. Berproses untuk menyiapkan program yang berkaitan dengan bidang pengajaran dan pemberdayaan potensi yang dimiliki sekolah tersebut. Disinilah PPL ditantang untuk mampu mengembangkan ilmu dan pengetahuannya. Sebelum pelaksanaan, tim PPL perlu mempersiapkan menyusun program secara matang untuk memperlancar praktik mengajar, yaitu administrasi guru yang meliputi Kontrak pembelajaran, analisis hasil evaluasi, RPP, silabi, dll. Untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran perlu diadakannya observasi kelas dan konsultasi kepada guru pembimbing. Semua itu untuk mendapatkan hasil yang maksimal dan pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar.

A. Analisis Situasi

1. Sejarah SMKN 3 Yogyakarta

Analisis yang dilakukan adalah upaya untuk memperoleh informasi tentang kondisi fisik dan nonfisik yang terjadi di SMKN 3 Yogyakarta sebelum

melaksanakan kegiatan KKN. Tujuan analisis situasi adalah menggali potensi dan kendala yang secara objektif dan riil sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan.

SMKN 3 Yogyakarta beralamat lengkap di Jalan Rw. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta. SMK ini lebih dikenal dengan STM 2 Jetis dan berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 4 hektar. SMKN 3 Yogyakarta menawarkan 8 kompetensi keahlian yaitu Teknik Konstruksi Kayu, Teknik Gambar Bangunan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Audio-Video, Teknik Komputer Dan Jaringan, dan Multimedia.

2. VISI

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetensi pada era globalisasi

3. MISI

Untuk mencapai Visi tersebut, maka ditetapkan Misi sebagai berikut :

1. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
2. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
3. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetensi di era globalisasi.

4. Letak Geografis dan Kondisi Fisik Sekolah

SMKN 3 Yogyakarta yang beralamat di Jl. W. Monginsidi No. 2A ini terletak di tempat yang strategis karena berada di pinggir jalan raya sehingga mudah diakses dengan alat transportasi umum. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KKN-PPL UNY, maka diperoleh analisis situasi SMKN 3 Yogyakarta sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik Sekolah

SMK N 3 Yogyakarta beralamat lengkap di Jalan W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta. SMK ini lebih dikenal dengan STM 2 Jetis dan berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 4 hektar. Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu:

Table 1. Kondisi fisik SMKN 3 Yogyakarta

Nama Ruang/Area Kerja	Kondisi Saat Ini						Kebutuhan		
	Jumlah Ruang	Luas (m ²)	Total Luas (m ²)	Jumlah Baik	Jml Rusak		Jml Ruang	Luas (m ²)	Total Luas (m ²)
					Sedang	Berat			
Ruang Kepala Sekolah	3	23	69	3	0	0	3	23	69
Ruang Guru	1	180	180	1	0	0	1	300	300
Ruang Pelayanan Administrasi	1	117	117	1	0	0	1	117	117
Ruang Perpustakaan	1	180	180	1	0	0	1	180	180
Ruang Unit Produksi	1	27	27	1	0	0	1	27	27
Ruang Pramuka/Koperasi/UKS/ dll	2	66	132	2	0	0	3	80	240
Ruang Ibadah	2	225	450	1	0	0	2	225	450
Ruang Bersama	1	500	500	1	0	0	1	500	500
Ruang Kantin Sekolah	3	72	216	3	0	0	4	72	288
Ruang Toilet	28	3	84	28	0	0	28	3	84
Ruang Gudang	2	54	108	2	0	0	2	80	160
Ruang Kelas	48	63	3024	48	0	0	60	80	4800
Ruang Praktek/ Bengkel/ Workshop	3	81	243	3	0	0	8	81	648
Ruang Lab. Fisika/ Kimia/ Biologi	1	90	90	1	0	0	2	90	180
Ruang Lab. Bahasa	3	63	189	3	0	0	3	63	189
Ruang Praktek Komputer	4	81	324	3	0	0	4	81	324
Ruang Lab Multimedia	1	81	81	1	0	0	1	81	81
Ruang Praktek Gambar Teknik	1	135	135	1	0	0	1	135	135
Ruang Praktek Teknik Audio-Video	3	56	168	3	0	0	3	56	168
Ruang Praktek Teknik Komputer Dan Jaringan	1	81	81	1	0	0	1	81	81
Ruang Praktek Multi Media	1	81	81	1	0	0	1	81	81

Secara keseluruhan, sarana dan prasarana diatas kondisinya cukup baik dan menunjang terselenggaranya kegiatan pembelajaran yang kondusif. Walaupun ada beberapa fasilitas yang perlu sedikit dilakukan perbaikan, baik pengecatan dan penataan ruang.



Gambar 1. SMK N 3 Yogyakarta dari depan

5. **Potensi Siswa, Guru dan karyawan**

a. Potensi sekolah

SMKN 3 Yogyakarta memiliki Teknik Konstruksi Kayu, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Audio-Video, dan Multimedia.

Dilihat dari kondisi fisik, SMKN 3 Yogyakarta ini sudah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang cukup lengkap dan memadai yaitu: Ruang Kepala Sekolah, Ruang tata usaha, Ruang guru, Ruang Kelas, Ruang bimbingan konseling, Ruang Perpustakaan, Ruang UKS, Ruang OSIS, Kantin, Tempat ibadah, Kamar kecil, Tempat parkir, Laboratorium terdiri dari laboratorium bahasa, laboratorium Fisika/ Kimia/Biologi, Ruang Unit Produksi, Ruang Praktek komputer, Ruang Lab Multimedia, ruang praktek gambar teknik, ruang praktek teknik audio-video, dan ruang praktek computer dan jaringan.

Dari segi nonfisik, siswa-siswi SMKN 3 Yogyakarta memiliki potensi yang cukup bagus. Dibandingkan dengan SMK Negeri lain, SMKN 3 Yogyakarta memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Selain itu juga sudah dikenal telah banyak mencetak lulusan yang berprestasi.

Dalam bidang akademis siswa dipersiapkan untuk dapat langsung memasuki lapangan kerja, mampu berkarir, mampu berkompetensi, mengembangkan sikap profesional, atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sekolah juga tidak hanya memperhatikan pengembangan akademis secara formal saja melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara nonformal yaitu melalui ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para siswa SMKN 3 Yogyakarta

b. Potensi Siswa

Siswa baru yang masuk SMK N 3 Yogyakarta memiliki nilai yang cukup tinggi. Potensi akademik kesiswaan yang bagus, serta fasilitas yang mendukung cukup membuat banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih. Diantaranya juara LKS, Tonti, Blogging, Desain Poster, Footsal, Desain Web, Line Follower, Robot Pintar, Tekwondo dll.

c. Potensi Guru

SMKN 3 Yogyakarta didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK N 3 Yogyakarta tahun 2013

No	Nama mata diklat/pelajaran	Total	PNS		Non		Pendidikan			Serti- fikasi	Usia			Kelamin		Kebutuhan	
			GT	GTT	GT	GTT	Dip	S1/D4	S2		< 35	35- 50	> 51	L	P	Ideal	Kur- ang
Adaptif																	
1	Matematika	15	10	0	2	3	0	15	0	6	4	11	0	1	14	17	-2
2	Bahasa Inggris	16	6	0	4	6	1	15	0	6	5	9	2	4	12	15	1
3	KKPI	4	1	0	1	2	2	2	0	0	2	2	0	3	1	7	-3
4	IPA	5	2	0	2	1	0	5	0	1	3	2	0	3	2	5	0
5	Kewirausahaan	6	4	0	2	0	0	6	0	3	2	3	1	1	5	5	1
6	Fisika	7	6	0	1	0	0	5	2	5	1	6	0	6	1	7	0
7	IPS	3	3	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	1	2	4	-1
8	Kimia	5	3	0	2	0	0	5	0	3	1	4	0	2	3	5	0
Normatif																	
1	Pendidikan Agama	9	4	0	1	4	0	6	3	4	1	6	2	6	3	7	2
2	Pendidikan Kewarganegaraan & Sejarah	5	4	0	1	0	0	5	0	2	1	1	3	3	2	5	0
3	Bahasa Indonesia	8	8	0	0	0	1	7	0	7	0	5	3	3	5	7	1
4	Pendidikan Jasmani & Olahraga	5	3	0	1	1	0	5	0	4	1	3	1	4	1	5	0
5	Seni & Budaya	5	2	0	0	3	0	4	1	0	4	1	0	3	2	6	-1
6	Muatan Lokal	2	1	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0
7	BK/BP	12	11	0	0	1	0	12	0	6	5	1	6	4	8	12	0
Produktif																	
1	Teknik Kontruksi Kayu	17	13	0	3	1	3	14	0	11	4	8	5	14	3	16	1
2	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	9	9	0	0	0	0	7	2	9	0	6	3	9	0	13	-4
3	Teknik Pemesinan	28	25	0	3	0	2	25	1	22	2	15	11	27	1	29	-1
4	Teknik Kendaraan Ringan	13	10	0	0	3	0	13	0	10	3	7	3	13	0	15	-2
5	Teknik Audio-Video	13	11	0	1	1	2	10	1	9	2	7	4	12	1	12	1
6	Multi Media	10	6	0	0	4	0	8	2	5	6	4	0	7	3	11	-1

d. Potensi Karyawan

Karyawan di SMKN 3 Yogyakarta terdiri dari PNS dan Non PNS yang ditempatkan pada Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas BK, Satpam, dan Pemelihara Sekolah. Setiap tahunnya diadakan pelatihan untuk karyawan yang ada. Prestasi yang pernah diraih yaitu finalis kejuaraan olah raga bola voli dan bulu tangkis antar karyawan sekolah di DIY.

6. Fasilitas dan media KBM

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup tinggi, SMK N 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa hal yang dapat diamati antara lain :

- a. Dengan jumlah kurang lebih 2110 siswa, 212 tenaga pengajar dan kurang lebih 60 staff dan karyawan diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Sejak kelas X, sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- c. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik dilaksanakan di laboratorium.
- d. Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik dengan luas kurang lebih 72 m² dan berjumlah kurang lebih 48 ruang.
- e. Sekolah memiliki bursa kerja khusus yang memfasilitasi lulusan SMK N 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan bidang studi mereka. Berikut daftar penunjang pembelajaran di SMK N 3 Yogyakarta.

Tabel 3. Daftar Penunjang Pembelajaran di SMK N 3 Yogyakarta tahun 2013

Nama Sarana	Kondisi Saat Ini			Kebutuhan Alat	
	Jumlah Alat	Jumlah Baik	Jumlah Rusak	Jumlah Alat	+/-
Komputer Laptop	5	5	0	8	-3
Komputer PC	252	252	0	252	0
Komputer Server	1	1	0	1	0
LCD/Projector	3	3	0	8	-5
Tape / Audio	23	23	0	23	0
TV/ Video	17	17	0	17	0
Printer	28	0	0	0	0

SMK N 3 Yogyakarta memiliki 8 program studi beserta tingkatannya. Dan hal tersebut dijabarkan sebagi berikut :

Tabel 4. Daftar Kompetensi Keahlian di SMK N 3 Yogyakarta tahun 2014

Kompetensi Keahlian	Akreditasi	Tahun diakreditasi	KURIKULUM YANG DIGUNAKAN			
			Tk 1	Tk 2	Tk 3	Tk 4
Teknik Kontruksi Kayu	Akreditasi B	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Gambar Bangunan	Akreditasi B	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Instalasi Tenaga Listrik	Akreditasi C	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Pemesinan	Akreditasi B	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Kendaraan Ringan	Akreditasi A	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Audio-Video	Akreditasi A	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Komputer Dan Jaringan	Akreditasi B	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Multi Media	Akreditasi A	2008	2013	KTSP	KTSP	-

7. Laboratorium

SMK N 3 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik secara umum, seperti laboratorium bahasa Inggris, komputer. Sedangkan untuk kejuruan yang sudah memadai seperti laboratorium gambar dan perencanaan, Autocad, multimedia, jaringan, audio video. Sedangkan untuk jurusan lain masih dalam keadaan yang kurang maksimal dikarenakan perpindahan kegiatan praktik dari BLPT ke sekolah induk pada tahun ini.

8. Kegiatan Ekstrakurikuler

SMKN 3 Yogyakarta memiliki beberapa kegiatan Ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat bagi siswa-siswinya. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar keakademikan. Semua kegiatan ekstrakurikuler yang ada berada dibawah OSIS. Ada banyak ekstrakurikuler di SMK N 3 yogyakarta antara lain bola voly, bola basket, sepak bola, tenis meja, bulutangkis, Tonti (Peleton Inti), musik/band, rohis, PMR, karate, pencak silat, taekwondo, pecinta lam, paduan suara, english club, bahasa Jepang, Robotik.

Masing-masing bidang jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler yang wajib diikuti siswa kelas 10 dan 11. Selain ekstrakurikuler yang sedang berjalan, dari para guru dan siswa berencana untuk menambahkan kesenian dan fotografi. Dari beberapa ekstrakurikuler yang ada hanya beberapa yang memiliki basecamp sendiri diantaranya musik, rohis, pencak silat, pecinta alam. Sedangkan ekstrakurikuler yang lain masih menggunakan ruang olahraga, laboratorium serta ruangan OSIS

JADWAL EKSTRAKURIKULER SMK N 3 YK		
KEGIATAN	HARI	WAKTU
BOLA VOLLY	Selasa	15.00-17.00
BOLA BASKET	Kamis, Sabtu	15.00-17.00
SEPAK BOLA	Selasa	15.00-17.00
TENIS MEJA	Selasa	15.00-17.00
BULUTANGKIS	Rabu	15.00-17.00
TOKU	Senin, Rabu	15.00-17.00
MUSIK	Kamis	15.00-17.00
ROHIS	Jumat	15.00-17.00
PMR	Sabtu	15.00-17.00
KARATE	Kamis, Sabtu	15.00-17.00
PENCAK SILAT	Selasa, Kamis	15.00-17.00
TAEKWONDO	Senin, Rabu	15.00-17.00
PACINTA ALAM	Rabu, Sabtu	15.00-17.00
PADUAN SUARA	Rabu, R. 42	15.00-17.00
ENG LISH CLUB	Kamis	15.00-17.00
B. JEPANG	Sabtu	15.00-17.00
ROBOTIK	Jumat	15.00-17.00

Gambar 2. Jadwal Ekstrakurikuler

9. Bimbingan Konseling

SMK N 3 Yogyakarta sudah memiliki ruang BK (Bimbingan Konseling) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

- a. Masalah yang sering ditangani:
 - 1) Terlambat
Hampir setiap hari terdapat 50an siswa yang terlambat.
 - 2) Kehadiran
tidak ada dukungan dari orang tua untuk sekolah dikarenakan faktor ekonomi.
 - 3) Genk “Vozter”
- b. Fasilitas di ruang BK
 - 1) Ruang Tamu BK masih harus berbagi dengan Wakasek.
 - 2) Ruangan BK masih menjadi satu dengan kantor untuk Wakasek.
 - 3) Terdapat banyak alat ungkap masalah berupa DCM, Blanko *Home Visit*, Angket, Pedoman Wawancara, dll.
 - 4) Ruangan khusus untuk konseling individu tidak ada, jadi jika ada siswa yang ingin konseling hanya dilaksanakan di ruang kerja guru BK
 - 5) Ruangan untuk bimbingan kelompok dan konseling kelompok juga belum ada, sehingga kegiatan tersebut dilaksanakan di ruang tamu BK yang jadi satu dengan ruang Wakasek
- c. Program-program:
 - 1) Guru BK memiliki program masing-masing
 - 2) Beberapa contohnya adalah:
 - a. Seleksi beasiswa
 - b. *Home visit*

- c. Career Day
- d. Bursa Kerja Khusus

10. Perpustakaan Sekolah

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus dengan didukung oleh beberapa staf dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Banyak koleksi buku yang dimiliki dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Sebagian besar buku berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti : novel, majalah, koran dan lain-lain.

Buku-buku tertata rapi dalam lemari dan rak yang disediakan, serta disusun berdasarkan jurusan .Buku-buku yang terdapat di perpustakaan sudah cukup lengkap untuk setiap jurusan.Terdapat 4 buahkcomputer yang bisa digunakan siswa.

Siswa belum dapat memanfaatkan perpusatakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah pengunjung perpustakaan yang hanya sekitar 100 siswa per hari dari keseluruhan kurang lebih 2110 siswa. Berikut daftar buku yang ada di perpustakaan SMK N 3 Yogyakarta :

Tabel 5. Daftar Buku Di Perpustakaan SMK N 3 Yogyakarta tahun 2013

Mata Pelajaran	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar yang ada	Jumlah kebutuhan	Jumlah kekurangan
Pendidikan Agama	351	2479	0	351
Pendidikan Kewarganegaraan & Sejarah	252	7698	0	252
Bahasa Indonesia	684	6339	0	684
Pendidikan Jasmani & Olahraga	39	58	0	39
Seni & Budaya	20	26	0	20
Muatan Lokal	6	31	0	6
Matematika	120	2342	0	120
Bahasa Inggris	148	4509	0	148
Teknik Gambar Bangunan	488	17363	0	488
Teknik Pemesinan	711	242005	0	711
Teknik Audio-Video	1064	19602	0	1064
Multi Media	171	213	0	171

11. Organisasi dan Fasilitas UKS

Struktur tim pelaksana UKS terdiri dari seorang pembina UKS yang berada diatas Ketua dan Sekertaris. Untuk anggotanya terdiri dari Unsur komite, guru kemudian PKK, Puskesmas dan terakhir adalah siswa. Terdapat petugas kebersihan yang membersihkan UKS sehingga tempat terlihat rapi. Setiap hari Kamis ada kunjungan Dokter dari Kecamatan Jetis. Dalam pelaksanaannya UKS melibatkan susunan PMR. Fasilitas yang ada lumayan lengkap seperti tenda, kursi roda, obat – obatan, penimbang dan pengukur badan, kipas angin, fasilitas oksigen (tabung oksigen)



Gambar 3. Ruang 1 UKS SMK N 3 Yogyakarta



Gambar 4. Ruang 2 UKS SMK N 3 Yogyakarta

12. Organisasi dan fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi siswa yang diurus oleh siswa kelas 10 dan 11 dari berbagai jurusan yang ada di sekolah. OSIS bertugas untuk mengepalai segala kegiatan siswa di Sekolah. Pada tahun ini, segala kegiatan siswa lebih terstruktur dibandingkan tahun sebelumnya. Segala kegiatan dan proposal yang ada harus melalui OSIS terlebih dahulu.



Gambar 5. Ruang 1 UKS SMK N 3 Yogyakarta

13. Administrasi

Alur kerja dari administrasi yaitu pertama-tama ada perintah dari Dinas, kemudian sekolah melaksanakan perintah dari dinas tersebut sesuai dengan surat perintahnya. Tugas / Agenda tugas rutin tiap tahun antara lain AGB(Kenaikan Gaji Pegawai), KP4 (Tunjangan keluarga), Pembuatan SK, menangani karyawan baru. Sedangkan untuk cakupan kerja dari Administrasi Kepegawaian mulai dari pelaksana kepegawaian, ketenagakerjaan, administrasi kesiswaan, serta *toolman*.

Pada administrasi persuratan terdapat beberapa tugas diantaranya legalisir surat Keterangan, dll; mengagendakan surat yang masuk; undangan rapat (komite, intern, dll). Dan semua persuratan yang masuk harus lewat administrasi persuratan. Sedangkan tugas administrasi keuangan adalah Menangani keuangan disekolah, mulai dari sumber dana APBM (dengan BOS), APBD Kota (dengan BOP), dan uang Komite (spp/ dari orangtua siswa). Uang komite sekolah adalah 40 Ribu/bulan. Prinsip dari uang komite/spp adalah Uang dari siswa (Spp) kembali pada siswa. Fasilitas (pemeliharaan/ perbaikan/pengadaan yang sifatnya bukan inventaris sembarannya dari APBD/ APBN, sekolah hanya membuat proposal pengajuan untuk mengajukan dana tersebut.

14. Karya Ilmiah oleh Guru

Terdapat sedikit karya ilmiah guru di perpustakaan tetapi hanya untuk pemenuhan syarat sertifikasi guru. Kebanyakan karya guru yang ada adalah penelitian dan riset.

15. Koperasi siswa

Koperasi siswa terletak di sebelah timur ruang perpustakaan. Barang yang dijual lumayan lengkap. Terdapat mesin foto kopi serta penerangan yang cukup. Ruanagn koperasi secara kebersihan sudah cukup bagus.



Gambar 6. Koperasi Siswa

16. Tempat ibadah

Tempat ibadah untuk warga sekolah yang beragama Islam ada Masjid yaitu masjid Cipto Jati dan mushola putri yang terletak di belakang ruang guru. SMK N 3 Yogyakarta memiliki Masjid yang cukup luas dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih untuk memenuhi kebutuhan kerohanian baik itu guru, karyawan maupun siswa. Fasilitasnya juga cukup lengkap seperti tempat wudhu, kamar mandi, *sound system*, jam dinding, kipas angin, almari Al-Quran, buku-buku bacaan, kotak amal, gudang, tempat sampah dan lain-lain. Sedangkan untuk warga sekolah yang beragama kristiani disediakan ruang ibadah yang terletak di sebelah timur laut.



Gambar 7. Masjid Cipto jati tampak depan

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Program PPL

a. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran

Perangkat pebelajaran yang digunakan oleh mahasiswa PPL SMKN 3 Yogyakarta menyesuaikan dengan fasilitas yang disediakan oleh sekolah antara lain LCD, *laptop*, *whiteboard*, dan spidol. Sedangkan perangkat persiapan pembelajaran yang dipersiapkan oleh mahasiswa yang bersangkutan, antara lain pembuatan RPP, silabus, program semester yang disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan. Selain itu mahasiswa praktikan dituntut mampu

menerapkan inovasi pembelajaran di kelas, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi serta mempelajari administrasi guru dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

b. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 4 Agustus 2014. Kegiatan tersebut dilaksanakan sesuai dengan jadwal mengajar guru pembimbing masing-masing. Praktik mengajar dilaksanakan minimal 10 kali oleh setiap praktikan PPL pada masing-masing jurusan. Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melakukan praktik mengajar di kelas.

- 1) Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli 2014.
- 2) Membantu guru dalam mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila terdapat guru pembimbing tidak masuk atau ada kepentingan.
- 3) Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru dan harus di konsultasikan kepada guru pembimbing mata pelajaran.
- 4) Melaksanakan praktik mengajar terbimbing, artinya bahwa bimbingan dilaksanakan pada kelas dengan materi berbeda. Praktik mengajar di kelas dilakukan minimal 10 kali tatap muka dan dalam pelaksanaannya diamati oleh guru pembimbing.
- 5) Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri yaitu materi yang diajarkan dipilih sendiri oleh mahasiswa dan diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh, namun tetap ada bimbingan dan pemantauan dari guru.
- 6) Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, maupun interpersonal, yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dan dosen pembimbing.
- 7) Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

1. Persiapan Program dan Kegiatan PPL

Persiapan sangat diperlukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan praktik PPL. Sebelum penerjunan PPL secara langsung ke sekolah, maka sebelumnya mahasiswa melakukan persiapan, yang meliputi kegiatan observasi kondisi sekolah, observasi kelas, pengajaran mikro, pembekalan PPL, dan persiapan mengajar.

Pelaksanaan PPL memerlukan persiapan-persiapan agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu diperlukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

a. Pengajaran Mikro / *Micro Teaching*

Micro Teaching/ pengajaran mikro merupakan pengajaran yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa ke dalam kelompok-kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung di sekolah.

Pelaksanaan *micro teaching* dilakukan dalam kelompok kecil dengan anggota mahasiswa sebanyak 13 orang. Pelaksanaan kegiatan *micro* diampu oleh ibu Sri Palupi bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dengan adanya pembelajaran *micro teaching*, maka diharapkan mahasiswa memperoleh bekal/ pengalaman dan telah mempersiapkan mental sebelum terjun langsung ke sekolah.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL yaitu harus lulus dalam matakuliah *micro teaching*.

b. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan KKN dan PPL yang dilaksanakan di ruang KPLT Fakultas Teknik UNY

tanggal 25 Juni 2014 oleh Dosen Pembimbing KKN – PPL UNY. Dalam kegiatan pembekalan, DPL memberikan arahan kepada mahasiswa mengenai hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan PPL di SMK N 3 Yogyakarta. DPL membuka forum tanya jawab dengan mahasiswa agar mahasiswa dapat menyampaikan hal-hal yang belum diketahui dalam pelaksanaan PPL di Sekolah.

c. Observasi

Sebelum praktikan melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Selain itu juga terdapat observasi ketika pelaksanaan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

1) Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada bulan juni . Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

2) Observasi Pembelajaran di Kelas

a) Observasi Pra KKN-PPL

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar dalam kelas. Observasi kelas dilaksanakan tanggal juni. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar. Adapun hasil observasi belajar adalah sebagai berikut:

(1) Perangkat Pembelajaran

- (a) Satuan Pembelajaran.**
- (b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

(2) Proses Pembelajaran

- (a) Membuka Pelajaran**
- (b) Penyajian Materi**
- (c) Metode Pembelajaran**

- (d) Penggunaan Bahasa
- (e) Penggunaan Waktu
- (f) Gerak
- (g) Cara Memotivasi Siswa
- (h) Teknik Bertanya
- (i) Teknik Penguasaan Kelas
- (j) Penggunaan Media
- (k) Bentuk dan Cara Evaluasi
- (l) Menutup Pelajaran
- (3) Perilaku Siswa
 - (a) Perilaku siswa di dalam kelas
 - (b) Perilaku siswa di luar kelas

2. Bimbingan Mikro/ PPL

Bimbingan mikro/PPL merupakan wadah bagi mahasiswa PPL untuk membicarakan masalah yang dihadapi selama PPL dengan dosen mikro/ pembimbing PPL. Melalui bimbingan mikro, dapat dicari penyelesaian dari masalah yang dihadapi, khususnya masalah-masalah yang terkait selama PPL.

3. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Selain itu bimbingan sebelum mengajar juga dilakukan untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses belajar mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL. Hal ini agar mahasiswa dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama proses belajar mengajar sehingga selanjutnya dalam mengajar mahasiswa menjadi lebih baik.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar, selain itu juga mencari banyak referensi agar dapat mengembangkan materi sehingga pengetahuan yang didapat semakin berkembang. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan mudah dipahami.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum praktikan mengajar, sehingga praktikan dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang akan digunakan. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa juga perlu untuk menyusun RPP cadangan karena tidak selamanya situasi dan kondisi akan sama seperti yang telah direncanakan, sehingga ketika RPP yang telah disusun tidak dapat dilaksanakan maka mahasiswa masih tetap dapat melaksanakan kegiatan mengajar.

Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran, praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di Kelas X TP 1, X TP 3, dan X TP 4 Sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMK N 3 Yogyakarta. Mata pelajaran yang diberikan oleh guru pembimbing kepada praktikan yaitu Mekanika Teknik untuk kelas X Teknik Pemesinan (X TP)

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pengajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media dibuat berdasarkan metode yang akan digunakan selama proses belajar mengajar, sehingga media benar-benar efektif dan mencapai tujuan pembelajaran.

e. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa, baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PPL

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut :

1. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 2 Juli sampai 17 Oktober 2014. Praktikan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X TP 1, X TP 3, dan X TP 4, dengan alokasi waktu sebanyak 104 jam dengan 26 kali pertemuan total. Berikut adalah deskripsi praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan.

No	Tanggal	Kelas yang diampu	Jam pelajaran	Kegiatan
1.	9 Agustus 2014	X TP 1	4 jam	Mempelajari definisi mekanika teknik dan vector
2.	11 Agustus 2014	X TP 3	4 jam	Mempelajari definisi mekanika teknik dan vektor
3.	12 Agustus 2014	X TP 4	4 jam	Mempelajari definisi mekanika teknik dan vektor
4.	16 Agustus 2014	X TP 1		Mempelajari besaran (besaran vector dan turunan) dan satuan (panjang, luas, volum, massa, gravitasi, waktu, dan gaya) dan mempelajari menyusun gaya secara grafis
5.	18 Agustus 2014	X TP 3	4 jam	Mempelajari besaran (besaran vector dan turunan) dan satuan (panjang, luas, volum, massa, gravitasi, waktu, dan gaya) dan mempelajari menyusun gaya secara grafis
6.	19 Agustus 2014	X TP 4	4 jam	Mempelajari besaran (besaran vector dan turunan) dan satuan (panjang, luas, volum, massa, gravitasi, waktu, dan gaya) dan mempelajari menyusun gaya secara grafis
7.	23 Agustus 2014	X TP 1	4 jam	Melanjutkan materi menyusun gaya secara grafis
8.	25 Agustus 2014	X TP 3	4 jam	Melanjutkan materi menyusun gaya secara grafis

9.	26 Agustus 2014	X TP 4	4 jam	Melanjutkan materi menyusun gaya secara grafis
10	30 Agustus 2014	X TP 1	4 jam	Ulangan 1 menyusun gaya secara grafis dan mempelajari materi tentang menyusun gaya secara analitis
11	1 September 2014	X TP 3	4 jam	Ulangan 1 menyusun gaya secara grafis dan mempelajari materi tentang menyusun gaya secara analitis
12	2 September 2014	X TP 4	4 jam	Ulangan 1 menyusun gaya secara grafis dan mempelajari materi tentang menyusun gaya secara analitis
13	6 September 2014	X TP 1	4 jam	Mempelajari penyusunan gaya secara analitis dan ulangan 2 menyusun gaya secara analitis
14	8 September 2014	X TP 3	4 jam	Mempelajari penyusunan gaya secara analitis dan ulangan 2 menyusun gaya secara analitis
15	9 September 2014	X TP 4	4 jam	Mempelajari penyusunan gaya secara analitis dan ulangan 2 menyusun gaya secara analitis
16	13 September 2014	X TP 1	4 jam	Mempelajari momen gaya
17	15 September 2014	X TP 3	4 jam	Mempelajari momen gaya
18	16 September 2014	X TP 4	4 jam	Mempelajari momen gaya
19	20 September 2014	X TP 1	4 jam	Ulangan 3 momen gaya

20	22 September 2014	X TP 3	4 jam	Ulangan 3 momen gaya
21	23 September 2014	X TP 4	4 jam	Ulangan 3 momen gaya
22	27 September 2014	X TP 1	4 jam	Mempelajari titik berat dan tegangan
23	29 September 2014	X TP 3	4 jam	-
24	30 September 2014	X TP 4	4 jam	Mempelajari titik berat dan tegangan
25	4 Oktober 2014	X TP 1	4 jam	-
26	6 Oktober 2014	X TP 3	4 jam	-
27	7 Oktober 2014	X TP 4	4 jam	-
28	11 Oktober 2014	X TP 1	4 jam	Mempelajari materi aksi dan reaksi pada konstruksi sederhana.
29	13 Oktober 2014	X TP 3	4 jam	-
30	14 Oktober 2014	X TP 4	4 jam	Mempelajari materi aksi dan reaksi pada konstruksi sederhana.

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, metode yang digunakan adalah ceramah, latihan soal, diskusi dan tanya jawab. Masukan yang sering diberikan oleh guru pembimbing berkaitan dengan penyampaian materi dan pengaturan waktu.

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas. Praktik mengajar di dalam kelas dilakukan secara terbimbing, artinya dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, guru pembimbing mendampingi atau memberikan pengawasan dan evaluasi. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

- a. Membuka Pelajaran:
 - 1) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
 - 2) Presensi
 - 3) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- b. Kegiatan Inti:
- c. Penutup
 - 1) Menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 - 2) Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
 - 3) Salam

Kegiatan selain mengajar saat PPL yaitu Piket Guru, yang dilakukan pada hari senin, Selasa, Rabu saat tidak mengajar. Tugasnya mengabsen kelas, memencet bel dan menangani siswa yang terlambat maupun yang mau ijin keluar.

2. Pendekatan, Metode, dan media pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan materi adalah pendekatan *SAINTIFIK*. Pendekatan metode ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, khususnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa selain itu juga pembelajaran ini menciptakan kondisi pembelajaran dimana siswa merasa bahwa belajar itu merupakan suatu kebutuhan dan untuk melatih siswa dalam mengkomunikasikan ide-ide, khususnya dalam menulis artikel ilmiah. Pembelajaran ini mempunyai karakteristik yaitu pembelajaran berpusat pada siswa, melibatkan ketrampilan proses sains dalam mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip dan dapat mengembangkan karakter siswa.

Model pembelajaran menggunakan Problem Based Learning yaitu strategi pembelajaran yang menggunakan proyek/ kegiatan sebagai sarana pembelajaran untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Pendekatan pembelajaran terletak pada aktivitas peserta didik untuk memecahkan masalah dengan menerapkan ketrampilan meneliti, menganalisis, membuat sampai dengan mempresentasikan pembelajaran berdasarkan pengalaman nyata.

Media yang digunakan pada pembelajaran di kelas XI adalah White Board, handout, dan *powerpoint* pada pelajaran Mekanika Teknik.

a. Umpan Balik Pembimbing

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga

praktikan mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga selanjutnya praktikan mampu meningkatkan kualitas mengajar.

b. Evaluasi

Pada tahap ini, praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, penguasaan materi, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap murid-murid dengan memberikan tugas baik individu maupun berkelompok. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

c. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan.

d. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 oleh pihak UPPL yang diwakilkan pada DPL-KKN masing-masing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama pelaksanaan PPL dengan menjalani profesi sebagai guru, memberikan banyak pengalaman dan gambaran yang jelas bahwa profesi guru bukan hanya menuntut penguasaan materi dan metode pembelajaran saja, tetapi juga menuntut kemampuan mengatur waktu, mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah, dan mempersiapkan segala administrasi guru.

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 6 Agustus 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014. Praktikan telah mengajar sebanyak 26 kali. Jadwal mengajar praktikan sebanyak 40 jam pelajaran dengan 10 kali pertemuan di kelas X TP1, 24 jam dengan 6 pertemuan di kelas X TP 3 dan 40 jam 10 kali pertemuan di kelas X TP4.

Praktikan menggunakan buku selama kegiatan mengajar yaitu :

1. MEKANIKA TEKNIK Kelompok Teknologi dan Industri Jilid 1, karangan Drs. Bagyo Sucahyo
2. MEKANIKA TEKNIK MESIN Jilid 1, penulis Drs. Soemadi dan Drs. Nazwir.

Selama praktik mengajar di kelas, praktikan tidak mengalami hambatan yang sulit. Praktikan juga berkonsultasi mengenai metode yang akan diterapkan pada pertemuan selanjutnya. Metode dapat berjalan dengan baik apabila praktikan bisa

menguasai kelas. Konsultasi memberikan manfaat bagi praktikan dalam praktik mengajar agar kelemahan selama mengajar dapat diperbaiki. Sehingga pada pertemuan selanjutnya praktikan dapat mengajar lebih baik.

Secara garis besar, siswa SMKN 3 Yogyakarta menerima dengan baik mahasiswa PPL, hanya ada beberapa siswa yang terlihat acuh dan ramai sendiri ketika dijelaskan. Untuk mengatasi hal tersebut praktikan :

- a. Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan selama proses pembelajaran berlangsung.
- b. Menggunakan variasi metode pembelajaran yang lebih banyak melibatkan siswa dan dapat diikuti oleh siswa, sehingga siswa tidak ada waktu untuk ramai sendiri.
- c. Menegur siswa agar kembali untuk mendengarkan pelajaran yang disampaikan.

Selama kegiatan PPL, praktikan mendapatkan banyak manfaat dan pengetahuan. Menjadi seorang tenaga pendidik yang baik bukan hanya dengan dapat mengajar dengan baik, karena diperlukan penguasaan materi dan pemilihan metode yang tepat sehingga materi dapat dengan mudah diterima dan dipahami oleh siswa. Selain itu, juga harus dapat mengelola kelas sehingga proses mengajar tidak terganggu. Untuk dapat melaksanakan proses mengajar yang baik maka diperlukan persiapan yang matang sebelum mengajar.

Kesulitan, hambatan, dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik dengan bimbingan guru pembimbing lapangan, beserta dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa telah berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program ini. Secara ringkas, rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut:

- a. Praktik Mengajar: dimulai tanggal 6 Agustus – 17 Oktober 2014. Setiap mahasiswa mempunyai guru pembimbing dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Jumlah jam mengajar per minggu disesuaikan dengan jumlah jam pelajaran untuk masing-masing mata pelajaran yang diampu.
- b. Pembuatan atau Penambahan Media Pembelajaran, berupa media dan alat pembelajaran yang dapat digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini hanya dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa PPL dibawah bimbingan dari guru pengampu mata pelajaran yang bersangkutan.
- c. Administrasi guru, mahasiswa belajar melaksanakan administrasi guru seperti pengisian kemajuan kelas, pengisian perangkat administrasi guru seperti presensi siswa, daftar nilai dan rekapitulasi hasil evaluasi tes formatif.

- d. Jumlah pertemuan/jam praktik mengajar mahasiswa tergantung dengan kesepakatan guru pembimbing lapangan masing-masing. Pelaksanaannya sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dirancang.

D. Refleksi

1. Faktor Pendukung

- a. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- b. Guru pembimbing yang sangat rapi dalam administrasi, sehingga praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.
- c. Guru pembimbing yang mempunyai prinsip “*target oriented*” sehingga pembelajaran dapat berjalan pada waktu yang tepat dan sesuai dengan harapan.

2. Faktor Penghambat

Media pembelajaran yang digunakan terbatas karena sarana dan prasarana sekolah yang kurang. Walaupun demikian selama praktik PPL, praktikan masih mengalami beberapa hambatan atau permasalahan, antara lain:

Permasalahan dan cara Mengatasi

- a. Masalah yang timbul pada kegiatan PPL ini antara lain :
 - 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
 - 2) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
 - 3) Ada beberapa siswa dalam kelas yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.
- b. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut :
 - 1) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
 - 2) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.
 - 3) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda, menyesuaikan karakteristik siswa di tiap-tiap kelas.
 - 4) Penyampaian materi harus pelan-pelan.
 - 5) Memberikan peringatan agar tidak ramai pada waktu pelajaran.
 - 6) Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang ramai sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan KKN - PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014 dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 berlokasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Mekanika Teknik pada kelas X TP1, X TP3, dan X TP4 di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Dari kegiatan PPL terpadu yang dilaksanakan selama 2 ½ bulan (dari tanggal 2 Juli sampai 17 Oktober 2014), maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PPL

Dari pelaksanaan PPL di SMKN 3 Yogyakarta dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Kegiatan PPL merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya kedalam praktik keguruan atau praktik kependidikan.
- b. Kegiatan PPL merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional.
- c. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan KKN-PPL, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a) Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa KKN-PPL.
- b) Implementasi kurikulum 2013 yang harus disampaikan dan ditanamkan kepada siswa sehingga siswa dapat berfikir kritis dan kreatif.
- c) Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.
- d) Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- e) Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus. Selain itu, kedisiplinan pihak sekolah perlu ditingkatkan agar siswa memiliki kedisiplinan dan menunjang proses pembelajaran agar tujuan sekolah dan pembelajaran dapat tercapai.
- f) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

2. Bagi Mahasiswa

- a) Ketika observasi harus sungguh-sungguh agar dalam penyusunan program dapat direncanakan secara matang dan program tersebut dapat terlaksana dengan baik.
- b) Membina kebersamaan dan kekompakan baik diantara mahasiswa KKN-PPL ataupun dengan pihak sekolah sehingga dapat bekerja sama dengan baik.
- c) Persiapan mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktek mengajar dapat berjalan dengan baik
- d) Mahasiswa KKN – PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan KKN – PPL sebaik-baiknya.
- e) Mahasiswa diharapkan dapat memahami kondisi karakter dan kemampuan akademis siswa.

- f) Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

3. Bagi Universitas

- a) Pembekalan dari UPPL sebaiknya dilakukan sebelum mahasiswa membuat proposal dan perumusan program KKN-PPL agar mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam perumusan program KKN-PPL dan pelaksanaannya. Serta peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara Universitas dengan pihak sekolah.
- b) Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL seperti ketentuan warna seragam, berapa kali mengajar, dsb.
- c) Kunjungan ke sekolah-sekolah mohon untuk lebih diperhatikan agar setiap sekolah benar-benar mendapat kunjungan dari pihak UPPL.
- d) Pihak UPPL sebagai lembaga koordinator KKN-PPL yang menangani secara langsung kegiatan KKN-PPL diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan UPPL dan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- TIM UPPL. 2014.** *Panduan KKN-PPL 2014* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- TIM UPPL. 2014.** *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- TIM UPPL, 2014,** *101 Tips Menjadi Guru Sukses 2013*, UNY: Yogyakarta

LAMPIRAN




Universitas Negeri Yogyakarta

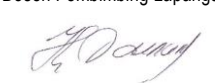
MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014

F01
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 142
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK N 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. R.W. Monginsidi 2A Telepon (0274) 513503, Yogyakarta 55233

No.	Progam/ Kegiatan PPL	Matrik Bulan Juli																															Jml. Jam	Tot. Jam
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	Penerimaan Peserta Didik Baru																																	
	a. Persiapan																																	
	b. Pelaksanaan	8	8	8																														24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																																	
2	Masa Orientasi Peserta Didik Baru																																	
	a. Persiapan										3	2			1	1	1	1																9
	b. Pelaksanaan														7	7	7	6	5															32
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																	2																2
3	Inventarisasi Bengkel Pemesinan																																	
	a. Persiapan								1	1	1																							3
	b. Pelaksanaan								7	7	7	8																						29
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																																	
4	Install Program Lab. Komputer																																	
	a. Persiapan					1																												1
	b. Pelaksanaan					8						7							9		9	9											42	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																																	
5	Penataan Alat & Ruang Lab CNC																																	
	a. Persiapan																							1										1
	b. Pelaksanaan																							7										7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																																	
6	Administrasi Bengkel & Lab. Komputer																																	
	a. Persiapan				4							2																						6
	b. Pelaksanaan											2																						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																																	0
7	Perawatan CPU Lab. Komputer																																	
	a. Persiapan																								1									1
	b. Pelaksanaan																								7									7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																																	
Jumlah Jam		8	8	8	4	9		8	8	8	8	7	9		8	8	8	9	5	9		9	9	8	8									166
Total Jam																																		166

Kepala SMK N 3 Yogyakarta

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Mengetahui / Menyetujui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd
NIP. 19640203 198812 1 001

Yang membuat,

Asep wijayanto Aji Laksito
NIM. 11503241027



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014

F01
Untuk Mahasiswa


NOMOR LOKASI : 142
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK N 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. R.W. Monginsidi 2A Telepon (0274) 513503, Yogyakarta 55233

No.	Progam/ Kegiatan PPL	Matrik Bulan Agustus																															Jml. Jam	Tot. Jam
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
2	KBM Kelas X TP 1																																	
	a. Persiapan																															0		
	b. Pelaksanaan									4							4							4							4		16	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																															0		
3	KBM Kelas X TP 3																																	
	a. Persiapan																															0		
	b. Pelaksanaan											4						4							4							12		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																															0		
4	KBM Kelas X TP 4																																	
	a. Persiapan																															0		
	b. Pelaksanaan												4						4							4						12		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																															0		
Jumlah Jam		0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	0		40
Total Jam																																40		

Mengetahui / Menyetujui :

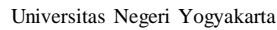
Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Kepala SMK N 3 Yogyakarta

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001


Dr. Zainur Rofiq, M.Pd
NIP. 19640203 198812 1 001

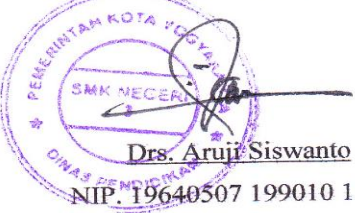

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



TAHUN : 2014

Untuk Mahasiswa

[illegible]

<div>Kepala SMK N 3 Yogyakarta</div> <div></div> <div>Drs. Aruji Siswanto</div> <div>NIP. 19640507 199010 1 001</div>	Mengetahui / Menyetujui :																			
	Dosen Pembimbing Lapangan										Yang membuat,									
																				
	Dr. Zainur Rofiq, M.Pd										Fajar Adzanianto									
	NIP. 19640203 198812 1 001										NIM. 11503241025									



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014

F01
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 142
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK N 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. R.W. Monginsidi 2A Telepon (0274) 513503, Yogyakarta 55233

No.	Progam/ Kegiatan PPL	Matrik Bulan Oktober																														Jml. Jam	Tot. Jam
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	KBM Kelas X TP 1																																
	a. Persiapan																															0	
	b. Pelaksanaan				4							4																				8	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																															0	
3	KBM Kelas X TP 3																																
	a. Persiapan																															0	
	b. Pelaksanaan																															0	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																															0	
4	KBM Kelas X TP 4																																
	a. Persiapan																															0	
	b. Pelaksanaan							4							4																	8	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut																															0	
5	Penyusunan Laporan																															0	
Jumlah Jam		0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		16
Total Jam																																16	

Mengetahui / Menyetujui :

Kepala SMK N 3 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,


Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001


Dr. Zainur Rofiq, M.Pd
NIP. 19640203 198812 1 001

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro


NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 30-6-2014	-	-	-	-
2	Selasa / 1-7-2014	PPDB	Membantu pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru di sekolah	-	-
3	Rabu / 2-7-2014	PPDB	Membantu pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru di sekolah	-	-
4	Kamis / 3-7-2014	PPDB	Membantu pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru di sekolah	-	-
5	Jumat / 4-7-2014	Administrasi bengkel pemesinan	Membuat persiapan (lembar administrasi, bahan, alat)	-	-
6	Sabtu / 5-7-2014	-	-	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,


Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND. TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 7-7-2014	Inventarisasi bengkel	Mempersiapkan alat dan bahan guna selanjutnya Menginventarisasi bengkel	-	-
2	Selasa / 8-7-2014	Inventarisasi bengkel	Mempersiapkan alat dan bahan guna selanjutnya Menginventarisasi bengkel	-	-
3	Rabu / 9-7-2014	Inventarisasi bengkel	Mempersiapkan alat dan bahan guna selanjutnya Menginventarisasi bengkel	-	-
4	Kamis / 10-7-2014	Inventarisasi bengkel	Menginventarisasi bengkel	-	-
5	Jumat / 11-7-2014	- MOPDB - Persiapan alat guna selanjutnya administrasi bengkel	- Persiapan MOPDB - Mempersiapkan alat dan bahan guna selanjutnya Menginventarisasi bengkel	-	-
6	Sabtu / 12-7-2014	MOPDB	Melanjutkan persiapan	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 14-7-2014	MOPDB	- Persiapan untuk MOPDB - Membantu pelaksanaan MOPDB	-	-
2	Selasa / 15-7-2014	MOPDB	- Persiapan untuk MOPDB - Membantu pelaksanaan MOPDB	-	-
3	Rabu / 16-7-2014	MOPDB	- Persiapan untuk MOPDB - Membantu pelaksanaan MOPDB	-	-
4	Kamis / 17-7-2014	MOPDB	- Persiapan untuk MOPDB - Membantu pelaksanaan MOPDB	-	-
5	Jumat / 18-7-2014	- MOPDB - Persiapan install program	- Persiapan untuk MOPDB - Membantu pelaksanaan MOPDB - Evaluasi pelaksanaan MOPDB	-	-
6	Sabtu / 19-7-2014	Install program	Menginstall program di Lab. Komp	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 21-7-2014	Install program	Menginstall program di Lab. Komp	-	-
2	Selasa / 22-7-2014	Install program	Menginstall program di Lab. Komp	-	-
3	Rabu / 23-7-2014	Menata alat dan ruang CNC	Persiapan alat guna selanjutnya menata alat dan ruang CNC	-	-
4	Kamis / 24-7-2014	Perawatan CPU di Lab. Komp.	Persiapan alat guna selanjutnya perawatan CPU di Lab. Komp.	-	-
5	Jumat / 25-7-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 26-7-2014	-	-	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 28-7-2014	-	-	-	-
2	Selasa / 29-7-2014	-	-	-	-
3	Rabu / 30-7-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 31-7-2014	-	-	-	-
5	Jumat / 1-8-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 2-8-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-
7	Minggu / 3-8-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 4-8-2014	-	-	-	-
2	Selasa / 5-8-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-
3	Rabu / 6-8-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 7-8-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-
5	Jumat / 8-8-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 9-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 11-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 3	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
2	Selasa / 12-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 13-8-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 14-8-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-
5	Jumat / 15-8-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 16-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 18-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 3	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
2	Selasa / 19-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 20-8-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 21-8-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-
5	Jumat / 22-8-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 23-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 25-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 3	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
2	Selasa / 26-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 27-8-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 28-8-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-
5	Jumat / 29-8-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 30-8-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 1-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 3	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
2	Selasa / 2-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 3-9-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 4-9-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-
5	Jumat / 5-9-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 6-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 8-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 3	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
2	Selasa / 9-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 10-9-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 11-9-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-
5	Jumat / 12-9-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 13-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 15-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 3	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
2	Selasa / 16-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 17-9-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 18-9-2014	Persiapan mengajar	membuat rpp, mencari materi, dll	-	-
5	Jumat / 19-9-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 20-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
7	Minggu / 21-9-2014	Menyusunan laporan	Melanjutkan penyusunan laporan	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	: Fajar Adzanianto
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA	NO. MAHASISWA	: 11503241025
GURU PEMBIMBING	: Drs. Guntoro	FAK/JUR/PRODI	: TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 22-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 3	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
2	Selasa / 23-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 24-9-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 25-9-2014	-	-	-	-
5	Jumat / 26-9-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 27-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
7	Minggu / 28-9-2014	Menyusunan laporan	Melanjutkan penyusunan laporan	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 29-9-2014	-	-	-	-
2	Selasa / 30-9-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 1-10-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 2-10-2014	Menyusunan laporan	Melanjutkan penyusunan laporan	-	-
5	Jumat / 3-10-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 4-10-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
7	Minggu / 5-10-2014	Menyusunan laporan	Melanjutkan penyusunan laporan	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 6-10-2014	-	-	-	-
2	Selasa / 7-10-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 8-10-2014	Menyusunan laporan	Melanjutkan penyusunan laporan	-	-
4	Kamis / 9-10-2014	-	-	-	-
5	Jumat / 10-10-2014	-	-	-	-
6	Sabtu / 11-10-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 1	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
7	Minggu / 12-10-2014	-	-	-	-

Yogyakarta , Oktober 2014

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl R.W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Drs. Guntoro

NAMA MAHASISWA : Fajar Adzanianto
NO. MAHASISWA : 11503241025
FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/PEND.TEKNIK MESIN
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd..

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin / 13-10-2014	Menyusunan laporan	Melanjutkan penyusunan laporan	-	-
2	Selasa / 14-10-2014	Pelaksanaan mengajar kelas X TP 4	Siswa mendengarkan dengan baik	-	-
3	Rabu / 15-10-2014	-	-	-	-
4	Kamis / 16-10-2014	-	-	-	-
5	Jumat / 17-10-2014	Menyusunan laporan	Melanjutkan penyusunan laporan	-	-
6	Sabtu / 18-10-2014	-	-	-	-
7	Minggu / 19-10-2014	Menyusunan laporan	Melanjutkan penyusunan laporan	-	-

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Yogyakarta , Oktober 2014

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025

ADMINISTRASI PENDIDIK

BUKU 1

PENYUSUNAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Pendidik : Fajar Adzanianto

N I M : 11503241025

Mata Pelajaran : Mekanika Teknik

Kelas : X TP 1

Bidang Keahlian : Teknik Mesin

Program Keahlian : Teknik Pemesinan

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
JL. W. MONGINSIDI NO.2 TELP. 513503 YOGYAKARTA

VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

MISI :

- 1 *Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.*
- 2 *Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.*
- 3 *Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.*

TUJUAN :

- 1 *Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.*
- 2 *Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.*
- 3 *Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.*
- 4 *Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.*

KEBIJAKAN MUTU :

Humanis
Agamis
Normatif
Dinamis
Adaptif
Loyal

KON struktif
Sistematis
Interaktif
Solutif
Taktis
Efektif-Efisien
Nyaman

DAFTAR ISI

	Halaman Sampul
	Visi, Misi dan Tujuan SMK N 3 Yogyakarta
1	Daftar Isi
2	Kalender Pendidikan
3	Jadwal Blok
4	Jadwal Mengajar
5	Program Kerja Pendidik
6	Perhitungan Minggu/Jumlah Jam Efektif
7	Analisis Materi Pembelajaran
8	Program Tahunan
9	Program Semester
10	Pencapaian Target Kurikulum
11	Daftar Buku Pegangan
12	Agenda Kegiatan Pendidik
13	Daftar Hadir KBM
14	Daftar Nilai Ulangan Harian
15	Daftar Nilai Rapor
16	Analisis Hasil Evaluasi Soal Essay
17	Analisis Hasil Evaluasi Soal Pilihan Ganda
18	Daya Serap Dan Pencapaian KKM
19	Daya Serap Kelas
20	Data Perbaikan Peserta Didik
21	Data Pengayaan Peserta Didik
22	Penanganan Peserta Didik Bermasalah
23	Lampiran

LAMPIRAN

1	Silabus
2	RPP
3	Kisi-kisi Soal Evaluasi
4	Soal Evaluasi
5	Validasi Soal Evaluasi
6	Verifikasi Soal Evaluasi
7	Daftar Portofolio
8	Analisis Butir Soal
9	Analisis Hasil Perbaikan Soal Essay
10	Analisis Hasil Perbaikan Soal Pilihan Ganda

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015

Fajar Adzanianto

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
SENIN	Mata Pelajaran														
	Kelas														
SELASA	Mata Pelajaran														
	Kelas														
RABU	Mata Pelajaran														
	Kelas														
KAMIS	Mata Pelajaran														
	Kelas														
JUM'AT	Mata Pelajaran														
	Kelas														
SABTU	Mata Pelajaran						MEKTEK								
	Kelas						XTP1								

Catatan :

JUMAT
1. 07.00 - 07.40
2. 07.40 - 08.20
3. 08.20 - 09.00
4. 09.00 - 09.40
ISTIRAHAT (20')
5. 10.00 - 10.40
6. 10.40 - 11.20
TADARUS/TILAWAH AL-QUR'AN (20')
ISTIRAHAT + JUMATAN (65')
9. 12.45 - 13.25
10. 13.25 - 14.05
11. 14.05 - 14.50
ISTIRAHAT + ASHAR (30')
12. 14.20 - 16.00
13. 16.00 - 16.40
14. 16.40 - 17.20

Catatan :

1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal 16 Juli 2012
3. Jumlah jam mengajar jam
4. Wali kelas
5.

Yogyakarta, 2014

Pendidik,

Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

WAKTU PELAJARAN

Sen-Sel-Rab-Kam-Sab	JIKA ADA UPACARA
Tidak Upacara	Upacara : 07.00 - 08.15
1. 07.00 - 07.40	1. 08.15 - 08.50
2. 07.40 - 08.20	2. 08.50 - 09.25
3. 08.20 - 09.00	3. 09.25 - 10.00
4. 09.00 - 09.40	4. 10.00 - 10.35
ISTIRAHAT (20')	ISTIRAHAT (15')
5. 10.00 - 10.40	5. 10.50 - 11.25
6. 10.40 - 11.20	6. 11.25 - 12.00
7. 11.20 - 12.00	ISTIRAHAT + DZUHUR (30')
8. 12.00 - 12.40	7. 12.30 - 13.05
ISTIRAHAT + DZUHUR (30')	8. 13.10 - 13.51
9. 13.10 - 13.50	9. 13.40 - 14.15
10. 13.50 - 14.30	10. 14.15 - 14.50
11. 14.30 - 15.10	11. 14.50 - 15.25
ISTIRAHAT + ASHAR (20')	ISTIRAHAT + ASHAR (20')
12. 15.30 - 16.10	12. 15.45 - 16.20
13. 16.10 - 16.50	13. 16.20 - 16.55
14. 16.50 - 17.30	14. 16.55 - 17.30

JUMAT
1. 07.00 - 07.40
2. 07.40 - 08.20
3. 08.20 - 09.00
4. 09.00 - 09.40
ISTIRAHAT (20')
5. 10.00 - 10.40
6. 10.40 - 11.20
TADARUS/TILAWAH AL-QUR'AN (20')
ISTIRAHAT + JUMATAN (65')
9. 12.45 - 13.25
10. 13.25 - 14.05
11. 14.05 - 14.50
ISTIRAHAT + ASHAR (30')
12. 14.20 - 16.00
13. 16.00 - 16.40
14. 16.40 - 17.20

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama Mahasiswa : Fajar Adzanianto

NIM : 11503241025

Mata Pelajaran : Mekanika Teknik

Bidang Keahlian : Teknik Mesin

Program Keahlian : Teknik Pemesinan

Kelas : X TP 1

Semester : Sem. I

Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Membuat Program Tahunan												
	4. Menyusun Modul												
	5. Mengajar												
	6. Membuat Kisi-kisi Soal Evaluasi												
	7. Melaksanakan Evaluasi												
	8. Melaksanakan Progr. Remidi												
	9. Melaksanakan Program Pengayaan												
	10. Membina Peserta Didik Bermasalah												
B	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
	3. Konsultasi dengan Kaprog												
	4. Mengarsip surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
	6. Melaksanakan Presensi Harian												
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti Diskusi												
	7. Mengikuti Penataran Kompetensi												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Peserta Didik dalam Karya Ilmiah												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
	11. Mengadakan Studi Banding												

Mengetahui :

Pendidik,



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006.

Yogyakarta, 2014

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto

NIM. 11503241025

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
 Bidang Keahlian : Teknik Mesin
 Program Keahlian : Teknik permesinan
 Kelas : X T P 1
 Semester : Sem. I
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

1 Juli-31 Desember 2014

No.	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah jam efektif
1	JULI	5	5	0	0	0
2	AGUSTUS	4	0	4	4	16
3	SEPTEMBER	4	0	4	4	16
4	OKTOBER	5	0	5	4	16
5	NOVEMBER	4	0	4	4	16
6	DESEMBER	4	4	0	0	0
Jumlah		26	9	17	16	64

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP
 Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 64 JP

Rincian :

a. Tatap Muka TEORI : 52 JP
 b. Tatap Muka PRAKTIK : JP
 c. Ulangan Harian : 8 JP
 d. Ulangan Akhir Semester/
 Kenaikan Kelas/Ujian : JP
 e. Cadangan : 4 JP

Jumlah : 64 JP

Keterangan :

JP	:	Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	:	Minggu Efektif X Jml Jam per Minggu

Yogyakarta, 2014

Mengetahui :

Pendidik,



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto

NIM. 11503241025

PROGRAM TAHUNAN

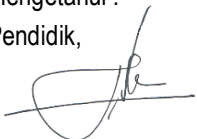
Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
 Bidang Keahlian : Teknik Mesin
 Program Keahlian : Teknik Pemesinan
 Kelas / Semester : X TP 1
 Standar Kompetensi :
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

Smstr	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (Jam Pelajaran)		Jumlah Jam
		Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
1	3.1 Mendeskripsikan besaran vektor, sistem satuan dan hukum newton	12	0	12
	4.1 Menerapkan besaran vektor, sistem satuan dan hukum newton			
	3.2 Mendeskripsikan gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi	12	2	10
	4.2 Menerapkan gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi			
	3.3 Mendeskripsikan gaya aksi dan reaksi dari macam macam tumpuan	16	2	14
	4.3 Menerapkan perhitungan gaya aksi dan reaksi dari macam macam tumpuan			
	3.4 Mendeskripsikan perhitungan diagram benda bebas dan teori keseimbangan	12	2	10
	4.4 Mendeskripsikan perhitungan diagram benda bebas dan teori keseimbangan			
	3.5 Mendeskripsikan tegangan dan regangan	12	2	10
	4.5 Menerapkan perhitungan tegangan dan regangan			
	Cadangan			

Yogyakarta, 2014

Mengetahui :

Pendidik,



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto

NIM. 11503241025

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Mekanika Teknik & Elemen Mesin
Kelas /Semester : X TP 1

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap mengenai mekanika teknik pada kehidupan sehari-hari					
1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai bentuk rasa syukur dalam mengaplikasikan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pengetahuan, keterampilan dan sikap mengenai mekanika teknik pada kehidupan sehari-hari					
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggungjawab dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap mengenai mekanika teknik pada kehidupan sehari-hari.					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap mengenai mekanika teknik pada kehidupan sehari-hari.					
2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif,					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap mengenai mekanika teknik pada kehidupan sehari-hari					
3.1 Mendeskripsikan besaran vektor, sistem satuan dan hukum newton.	Penjelasan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Ilmu Mekanika • Besaran Skalar • Besaran Vektor • Sistem Satuan • Hukum Newton 	Mengamati : Mengamati dan mendeskripsikan prinsip mekanika, besaran skalar, besaran vektor, sistem satuan, hukum newton. Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang mekanika, besaran skalar, besaran vektor, sistem satuan, hukum newton	Tugas: Tugas hasil pendeskripsian prinsip mekanika, besaran skalar, besaran vektor, sistem satuan, hukum newton. Observasi : Proses mendeskripsikan prinsip mekanika, besaran skalar, besaran vektor, sistem satuan, hukum newton.	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mekanika Teknik & Elemen Mesin. • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.1 Menerapkan besaran vektor, sistem satuan dan hukum newton					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang mekanika, besaran skalar, besaran vektor, sistem satuan, hukum newton</p> <p>Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan mekanika, besaran skalar, besaran vektor, sistem satuan, hukum newton</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prinsip mekanika, besaran skalar, besaran vektor,</p>	<p>Portofolio: Terkait dengan kemampuan mendeskripsikan prinsip mekanika, besaran skalar, besaran vektor, sistem satuan, hukum newton.</p> <p>Tes: Tes lisan/ tertulis terkait dengan prinsip mekanika, besaran skalar, besaran vektor, sistem satuan, hukum newton.</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sistem satuan, hukum newton			
3.2 Mendeskripsikan gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi	Penjelasan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> • Gaya <ul style="list-style-type: none"> - Komponen gaya - Resultan gaya • Tegangan <ul style="list-style-type: none"> - Normal - Geser • Momen <ul style="list-style-type: none"> - Momen - Kopel pada suatu konstruksi sederhana	Mengamati : Mengamati dan mendeskripsikan prinsip gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi sederhana. Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prinsip gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi sederhana Mengeksplorasi : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi sederhana	Tugas: Tugas hasil pendeskripsian prinsip gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi sederhana. Observasi : Proses mendeskripsikan prinsip gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi sederhana. Portofolio: Terkait dengan kemampuan mendeskripsikan prinsip gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mekanika Teknik & Elemen Mesin. • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.2 Menerapkan gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi sederhana</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prinsip gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi sederhana</p>	<p>sederhana.</p> <p>Tes: Tes lisan/ tertulis terkait dengan prinsip gaya, tegangan dan momen pada suatu konstruksi sederhana.</p>		
3.3 Mendeskripsikan gaya aksi dan reaksi dari macam macam tumpuan	Perhitungan gaya aksi dan reaksi pada tumpuan: <ul style="list-style-type: none"> • Sederhana • Tidak sederhana 	<p>Mengamati : Mengamati perhitungan gaya aksi dan reaksi gaya pada macam-macam tumpuan.</p> <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang gaya aksi dan reaksi gaya pada macam-macam</p>	<p>Tugas: Hasil perhitungan gaya aksi dan reaksi pada macam-macam tumpuan.</p> <p>Observasi: Proses pelaksanaan tugas menghitung gaya aksi dan reaksi</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mekanika Teknik & Elemen Mesin • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.3 Menerapkan perhitungan gaya aksi dan reaksi dari macam macam tumpuan.					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tumpuan.</p> <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang perhitungan aksi dan reaksi gaya pada macam-macam tumpuan.</p> <p>Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan tentang perhitungan aksi dan reaksi gaya pada macam-macam tumpuan</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang perhitungan aksi dan reaksi gaya pada macam-macam</p>	<p>pada macam-macam tumpuan</p> <p>Portofolio: Terkait kemampuan dalam melakukan perhitungan gaya aksi dan reaksi pada macam-macam tumpuan</p> <p>Tes: Tes tertulis yang terkait dengan menghitung gaya aksi dan reaksi pada macam-macam tumpuan.</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tumpuan.			
3.4 Mendeskripsikan perhitungan diagram benda bebas dan teori keseimbangan	Penjelasan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Isolasi sistem mekanika. ▪ Diagram benda bebas. ▪ Kondisi keseimbangan 	Mengamati : Mengamati perhitungan diagram benda bebas dan kondisi kesetimbangan. Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang diagram benda bebas dan kondisi kesetimbangan. Mengeksplorasi: Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang diagram benda bebas dan kondisi kesetimbangan. Mengasosiasi :	Tugas: Hasil perhitungan diagram benda bebas dan kondisi kesetimbangan Observasi: Proses pelaksanaan tugas menghitung diagram benda bebas dan kondisi kesetimbangan Portofolio: Terkait kemampuan dalam melakukan perhitungan diagram benda bebas dan kondisi kesetimbangan Tes: Tes tertulis yang terkait dengan	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mekanika Teknik & Elemen Mesin • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.4 Mendeskripsikan perhitungan diagram benda bebas dan teori keseimbangan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan tentang diagram benda bebas dan kondisi kesetimbangan</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang diagram benda bebas dan kondisi kesetimbangan.</p>	menghitung diagram benda bebas dan kondisi kesetimbangan		
3.5 Mendeskripsikan tegangan dan regangan 3.5 Menerapkan perhitungan tegangan dan regangan	Perhitungan: <ul style="list-style-type: none"> • Tegangan <ul style="list-style-type: none"> - Tarik - Geser - Bending - Maksimum • Regangan • Rasio poison • Torsi 	<p>Mengamati : Mengamati perhitungan tegangan dan regangan.</p> <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang tegangan dan regangan.</p> <p>Mengekplorasi: Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber</p>	<p>Tugas: Hasil perhitungan tegangan dan regangan.</p> <p>Observasi: Proses pelaksanaan tugas menghitung tegangan dan regangan</p> <p>Portofolio: Terkait kemampuan dalam</p>	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mekanik a Teknik & Elemen Mesin • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>(melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang tegangan dan regangan.</p> <p>Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan tentang tegangan dan regangan</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang perhitungan tegangan dan regangan.</p>	<p>melakukan perhitungan tegangan dan regangan</p> <p>Tes: Tes tertulis yang terkait dengan menghitung tegangan dan regangan.</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Mendeskripsikan fungsi dan prinsip kerja sambungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi dan prinsip kerja komponen sambungan. <ul style="list-style-type: none"> - Sambungan tetap <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sambungan baut. ▪ Sambungan paku keeling ▪ Sambungan las - Sambungan tidak tetap <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kopling ▪ Fungsi & prinsip kerja Rem 	<p>Mengamati : Mengamati fungsi dan prinsip kerja komponen sambungan, sambungan baut, sambungan keeling dan sambungan las, rem</p> <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri mengenai fungsi dan prinsip kerja komponen sambungan, sambungan baut, sambungan keeling dan sambungan las</p> <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang fungsi dan prinsip kerja komponen sambungan, sambungan</p>	<p>Tugas: Hasil pendeskripsian dan perhitungan jenis dan fungsi sambungan, sambungan baut, paku keeling dan las..</p> <p>Observasi: Proses pelaksanaan tugas pendeskripsian dan perhitungan jenis dan fungsi sambungan, sambungan baut, paku keeling dan las.</p> <p>Portofolio: Terkait kemampuan dalam melakukan perhitungan sambungan baut, paku keeling dan las.</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mekanika Teknik & Elemen Mesin • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.6 Menerapkan fungsi dan prinsip kerja sambungan		<p>baut, sambungan keeling dan sambungan las</p> <p>Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, terkait dengan fungsi dan prinsip kerja komponen sambungan, sambungan baut, sambungan keeling dan sambungan las</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang fungsi dan prinsip kerja komponen sambungan, sambungan baut, sambungan keeling dan sambungan las.</p>	<p>Tes: Tes tertulis yang terkait dengan pendeskripsian jenis dan fungsi sambungan, perhitungan sambungan baut, paku keeling dan las..</p>		
3.7 Mendeskripsikan poros dan pasak, transmisi (pulley & belt, rantai, kopling, roda gigi)	<ul style="list-style-type: none"> Jenis dan fungsi poros dan pasak Transmisi <ul style="list-style-type: none"> - pulley, - belt, - kopling - roda gigi 	<p>Mengamati : Mengamati jenis dan fungsi, poros dan pasak, transmisi (Pulley dan belt, rantai, kopling, roda gigi)</p> <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis dan fungsi,</p>	<p>Tugas: Hasil pendeskripsian dan perhitungan jenis dan fungsi, poros dan pasak, transmisi (Pulley dan belt, rantai, kopling, roda gigi).</p> <p>Observasi:</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Mekanika Teknik & Elemen Mesin Buku referensi dan artikel
4.7 Menerapkan perhitungan poros dan pasak, transmisi (pulley & belt, rantai, kopling, roda gigi)					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>poros dan pasak, transmisi (Pulley dan belt, rantai, kopling, roda gigi).</p> <p>Pengumpulan Data : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis dan fungsi, poros dan pasak, transmisi (Pulley dan belt, rantai, kopling, roda gigi)</p> <p>Mengasosiasi : Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, terkait dengan jenis dan fungsi jenis dan fungsi, poros dan pasak, transmisi (Pulley dan belt, rantai, kopling, roda gigi)</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang jenis dan fungsi, poros dan pasak, transmisi (Pulley dan belt, rantai, kopling, roda</p>	<p>Proses pelaksanaan tugas pendeskripsian dan perhitungan jenis dan fungsi, poros dan pasak, transmisi (Pulley dan belt, rantai, kopling, roda gigi).</p> <p>Portofolio: Terkait kemampuan dalam melakukan perhitungan jenis dan fungsi, poros dan pasak, transmisi (Pulley dan belt, rantai, kopling, roda gigi).</p> <p>Tes: Tes tertulis yang terkait dengan pendeskripsian jenis dan fungsi, poros dan pasak, transmisi (Pulley dan belt, rantai, kopling, roda gigi)..</p>		yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		gigi)			
3.8 Mendeskripsikan macam-macam gaya, tegangan dan momen pada sambungan: keling, pasak, baut dan las	Perhitungan macam-macam : <ul style="list-style-type: none"> Gaya Tegangan Momen pada sambungan	Mengamati : Mengamati perhitungan macam-macam gaya, tegangan dan momen pada sambungan Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perhitungan macam-macam gaya, tegangan dan momen pada sambungan Mengeksplorasi Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang perhitungan gaya, tegangan dan momen pada sambungan Mengasosiasi :	Tugas: Hasil perhitungan macam-macam gaya, tegangan dan momen pada sambungan Observasi: Proses pelaksanaan tugas menghitung macam-macam perhitungan gaya, tegangan dan momen pada sambungan Portofolio: Kemampuan terkait dengan mendeskripsikan dan menghitung macam-macam gaya, momen dan tegangan pada sambungan. Tes: Tes tertulis yang	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Mekanika Teknik & Elemen Mesin Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.8 Menyajikan perhitungan macam-macam gaya, tegangan dan momen pada sambungan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan perhitungan macam-macam gaya, tegangan dan momen pada sambungan</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang perhitungan macam-macam gaya, tegangan dan momen pada sambungan.</p>	terkait dengan menghitung macam-macam gaya, tegangan dan momen pada sambungan.		
3.9 Mendeskripsikan elemen– elemen mesin	Pendeskripsian fungsi dan bagaian-bagian dan perhitungan: <ul style="list-style-type: none"> • Rem • Roda Gigi • Bantalan • Pegas • Poros • Transmisi • Kopling • V Belt • Rantai 	<p>Mengamati : Mengamati prinsip, fungsi dan cara kerja elemen mesin</p> <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang elemen mesin</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan</p>	<p>Tugas: Hasil pendeskripsian elemen mesin</p> <p>Observasi: Proses pelaksanaan tugas pendeskripsian elemen mesin</p> <p>Portofolio: Kemampuan terkait dengan</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Mekanik a Teknik & Elemen Mesin • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.9 Menerapkan elemen-elemen mesin					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang elemen mesin</p> <p>Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan perhitungan elemen mesin</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang elemen mesin.</p>	<p>mendeskripsikan pendeskripsian elemen mesin.</p> <p>Tes: Tes tertulis yang terkait dengan pendeskripsian elemen mesin.</p>		

Catatan:

1. Jumlah Minggu Efektif Semester 1 = 20 Minggu
2. Jumlah Minggu Efektif Semester 2 = 20 Minggu

ADMINISTRASI PENDIDIK

BUKU II

PENYAJIAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Nama Pendidik :

N I P :

Mata Pelajaran :

Kelas :

Kompetensi Keahlian :

Program Studi Keahlian :

Bidang Studi Keahlian :

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMKN 3 Yogyakarta
Program/Komp. Keahlian	: Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	: Mekanika Teknik
Kelas/Semester	: X TP 1 / I
Pertemuan	: Ke-1, 2, 3, dan 4
Hari/tanggal	: Sabtu / 9, 16, 23, 30 Agustus 2014
Materi Pokok	: Sistem satuan, besaran, dan hukum newton.

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang besaran vektor, sistem satuan dan hukum newton dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang besaran vektor, sistem satuan dan hukum newton dalam kehidupan sehari-hari
3. Mendeskripsikan besaran vektor, sistem satuan dan hukum newton.
4. Menerapkan besaran vektor, sistem satuan dan hukum newton

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Sistem satuan ISO dijelaskan dengan benar
2. Sistem satuan M.K.S. dijelaskan dengan benar
3. Sistem satuan C.G.S dijelaskan dengan benar
4. Jenis-jenis besaran skalar disebutkan dengan benar
5. Jenis-jenis besaran vektor disebutkan dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai:

1. Siswa dapat menjelaskan sistem satuan ISO
2. Siswa dapat menjelaskan sistem satuan M.K.S.
3. Siswa dapat menjelaskan sistem satuan C.G.S
4. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis besaran skalar dengan benar
5. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis besaran turunan dengan benar
6. Siswa dapat memberikan contoh besaran scalar beserta satuannya
7. Siswa dapat memberikan contoh besaran vektor beserta satuannya
8. Siswa dapat menjelaskan hukum newton.

E. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan satuan menurut standar ISO
2. Menjelaskan satuan menurut satuan M.K.S (*meter, killogram, second*)
3. Menjelaskan satuan menurut satuan C.G.S (*centi, gram, second*)
4. Menjelaskan jenis-jenis besaran pokok beserta satuannya.
5. Menjelaskan jenis-jenis besaran turunan beserta satuannya.
6. Menjelaskan jenis-jenis besaran skalar beserta satuannya.
7. Menjelaskan jenis-jenis besaran vektor beserta satuannya.
8. Menjelaskan hukum newton.

F. Alokasi Waktu

16 Jam Pelajaran (16 x 45 menit) / 4 Pertemuan

G. Strategi/Metode/ Pendekatan Pembelajaran

1. Diskusi
2. Ceramah
3. Tanya jawab

4. Latihan soal

H. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada mata pelajaran ini adalah pendekatan saintifik

I. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Berdoa</div> <div>2. Mengecek kehadiran siswa</div> <div>3. Menanyakan kabar siswa dan guru memperkenalkan diri kepada murid</div> <div>4. Apersepsi: Menurut kalian sistem satuan itu seperti apa?</div> <div>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran</div>	15 menit
Inti	<div>1. Guru menanyakan jenis-jenis satuan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</div> <div>2. Guru menyempurnakan hasil dari jawaban siswa.</div> <div>3. Guru menjelaskan materi tentang satuan standar ISO (<i>International Organization for Standardization</i>)</div> <div>4. Guru memberikan tanya jawab kepada siswa.</div>	150 menit
Penutup	<div>1. Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepat</div> <div>2. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran</div> <div>3. Refleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatu</div> <div>4. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.</div>	15 menit

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">BerdoaMengecek kehadiran siswaMenanyakan kabar siswa dan mengulang materi minggu laluApersepsi: Apa yang kalian ketahui tentang sistem satuan M.K.S dan sistem satuan C.G.S. ?Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi menjawab terkait sistem satuan M.K.S dan sistem satuan C.G.S.Siswa menyampaikan hasil diskusiGuru menyempurnakan hasil diskusi berdasarkan umpan balik dari siswa lain dan guru.Guru menjelaskan materi sistem satuan M.K.S dan sistem satuan C.G.S.Guru memberikan tanya jawab kepada siswa	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepatGuru bersama siswa menyimpulkan pelajaranRefleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatuGuru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.	15 menit

3. Pertemuan ke 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">BerdoaMengecek kehadiran siswaMenanyakan kabar siswa dan mengulang materi minggu laluApersepsi: Apa yang kalian ketahui tentang besaran pokok dan besaran turunan?Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi menjawab terkait besaran pokok dan besaran turunanSiswa menyampaikan hasil diskusiGuru menyempurnakan hasil diskusi berdasarkan umpan balik dari siswa lain dan guru.Guru menjelaskan materi tentang besaran pokok dan besaran turunanGuru memberikan tanya jawab kepada siswa	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepatGuru bersama siswa menyimpulkan pelajaranRefleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatuGuru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.	15 menit

4. Pertemuan ke 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">BerdoaMengecek kehadiran siswaMenanyakan kabar siswa dan mengulang materi minggu laluApersepsi:<ul style="list-style-type: none">Masih ingatkah kalian apa itu besaran skalar dan besaran vector ?Masih ingatkah kalian bunyi Hukum Newton sewaktu duduk di bangku SMP ?Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi menjawab terkait besaran skalar dan besaran vectorSiswa menyampaikan hasil diskusiGuru menyempurnakan hasil diskusi berdasarkan umpan balik dari siswa lain dan guru.Guru menjelaskan materi besaran skalar dan besaran vector dan Hukum NewtonGuru memberikan tanya jawab kepada siswa	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepatGuru bersama siswa menyimpulkan pelajaranRefleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatuGuru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.	15 menit

I. Sumber / Media Pembelajaran

- Sumber

- o Mekanika Teknik Mesin 1, penulis : Drs. Soemadi dan Drs. Nazwir. tahun 1978. Edisi Pertama.
- o MEKANIKA TEKNIK, penulis : Drs. Bagyo Sucahyo

2. Media

- a. Spidol
- b. Kapur dan penghapus
- c. Papan tulis
- d. Buku paket

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Memiliki sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab dalam mendiskusikan materi yang diberikan yaitu Sistem satuan, besaran, dan hukum newton.	Unjuk kerja	Penugasan
b. Mengidentifikasi hasil diskusi dalam memahami dan menyampaikan materi berupa Sistem satuan, besaran, dan hukum newton.	Tanya jawab	Pertanyaan lisan
c. Menjawab pertanyaan yang ditanya oleh guru dengan tepat dan benar	Tes lisan	Pertanyaan lisan

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 1 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata pelajaran : Mekanika Teknik

Kelas / Semester : XTP 1 / 1 (satu)

Tahun Ajaran : 2014-2015

Waktu Pengamatan : Agustus 2014

Berikan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitriani												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Keterangan:

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| 1 | = kurang | 3 | = baik |
| 2 | = sangat baik | 4 | = sedang |

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 2 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN
KEPRIBADIAN

Mata pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas / Semester : X TP 1 / 1 (satu)
Tahun Ajaran : 2014-2015
Waktu Pengamatan : Agustus 2014

Karakter yang diintergrasikan dan dikembangkan adalah kerja keras dan tanggung jawab.

- 1. BT (Belum Tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2. MT (Mulai Tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
- 3. MB (Mulai Berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
- 4. MK (Membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Kreatif				Komunikatif				Kerja Keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	BK
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitrian												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

16	Algi Wahyu Hanafi Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Guru Mata Pelajaran,



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

Yogyakarta, Agustus 2014
 Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
 NIM. 11503241025

Guru Pembimbing,



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 3 Yogyakarta
Program/Komp. Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X TP 1 / I
Pertemuan : Ke-5
Hari/tanggal : Sabtu / September 2014
Materi Pokok : Menguraikan gaya secara grafis

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen gaya pada suatu konstruksi.
2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
3. Mendeskripsikan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
4. Menerapkan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyusun beberapa gaya dengan metode grafis dengan tepat
2. Menghitung resultan dari beberapa gaya menggunakan metode grafis dengan tepat

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai:

1. Siswa dapat menyusun beberapa gaya dengan metode grafis
2. Siswa dapat menghitung resultan dari beberapa gaya menggunakan metode grafis.

4. Materi Pembelajaran

1. Menyusun beberapa buah gaya pada satu garis kerja yang arahnya sama dan menghitung resultan dengan metode grafis
2. Menyusun beberapa buah gaya pada satu garis kerja yang arahnya berlawanan dan menghitung resultan dengan metode grafis
3. Menyusun beberapa buah gaya dengan garis kerja berbeda-beda yang arahnya berlainan dan menghitung resultan dengan metode grafis.
 - 3.1. Metode segitiga
 - 3.2. Metode jajar genjang

5. Alokasi Waktu

20 Jam Pelajaran (20 x 45 menit) / 5 Pertemuan

Pertemuan ke-5 = 4 x 45 menit

6. Strategi/Metode/ Pendekatan Pembelajaran

1. Diskusi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Latihan soal

7. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada mata pelajaran ini adalah pendekatan saintifik

8. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa2. Mengecek kehadiran siswa3. Menanyakan kabar siswa dan mengulang materi minggu lalu4. Apersepsi: Menurut kalian menyusun beberapa gaya dengan metode grafis itu seperti apa?5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi tentang menyusun beberapa gaya dengan metode grafis2. Guru memberikan contoh soal tentang materi menyusun beberapa gaya dengan metode grafis3. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa4. Siswa mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru5. Guru menjawab soal bersama-sama dengan siswa di papan tulis.	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepat2. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran3. Refleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatu4. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.	15 menit

I. Sumber / Media Pembelajaran

1. Sumber

- Mekanika Teknik Mesin 1, penulis : Drs. Soemadi dan Drs. Nazwir. tahun 1978. Edisi Pertama.
- MEKANIKA TEKNIK, penulis : Drs. Bagyo Sucahyo

2. Media

- a. Spidol
- b. Kapur dan penghapus
- c. Papan tulis
- d. Buku paket

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Memiliki sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab dalam mendiskusikan materi yang diberikan yaitu menyusun beberapa gaya dengan metode grafis.	Unjuk kerja	Penugasan
b. Mengidentifikasi hasil diskusi dalam memahami dan menyampaikan materi berupa menyusun beberapa gaya dengan metode grafis.	Tanya jawab	Pertanyaan lisan
c. Menjawab pertanyaan yang ditanya oleh guru dengan tepat dan benar	Tes lisan	Pertanyaan lisan

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 1 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata pelajaran : Mekanikan Teknik

Kelas / Semester : XTP 1 / 1 (satu)

Tahun Ajaran : 2014-2015

Waktu Pengamatan : September 2014

Berikan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitriani												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Keterangan:

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| 1 | = kurang | 3 | = baik |
| 2 | = sangat baik | 4 | = sedang |

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 2 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN
KEPRIBADIAN

Mata pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas / Semester : X TP 1 / 1 (satu)
Tahun Ajaran : 2014-2015
Waktu Pengamatan : September 2014

Karakter yang diintergrasikan dan dikembangkan adalah kerja keras dan tanggung jawab.

- 1. BT (Belum Tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2. MT (Mulai Tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
- 3. MB (Mulai Berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
- 4. MK (Membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Kreatif				Komunikatif				Kerja Keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	BK
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitrian												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi												

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

	Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Yogyakarta, September 2014

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,



Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025

Guru Pembimbing,



Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 3 Yogyakarta
Program/Komp. Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X TP 1 / I
Pertemuan : Ke-6
Hari/tanggal : Sabtu / September 2014
Materi Pokok : Menguraikan gaya secara analitis

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen gaya pada suatu konstruksi.
2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
3. Mendeskripsikan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
4. Menerapkan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyusun beberapa gaya dengan metode analitis dengan tepat
2. Menghitung resultan dari beberapa gaya menggunakan metode analitis dengan tepat

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai:

1. Siswa dapat menyusun beberapa gaya dengan metode analitis
2. Siswa dapat menghitung resultan dari beberapa gaya menggunakan metode analitis.

4. Materi Pembelajaran

1. Menyusun beberapa buah gaya pada satu garis kerja yang arahnya sama dan menghitung resultan dengan metode analitis
2. Menyusun beberapa buah gaya pada satu garis kerja yang arahnya berlawanan dan menghitung resultan dengan metode analitis
3. Menyusun beberapa buah gaya dengan garis kerja berbeda-beda yang arahnya berlainan dan menghitung resultan dengan metode analitis
 - 3.1. Metode segitiga
 - 3.2. Metode jajar genjang

5. Alokasi Waktu

20 Jam Pelajaran (20 x 45 menit) / 5 Pertemuan

Pertemuan ke-6 = 4 x 45 menit

6. Strategi/Metode/ Pendekatan Pembelajaran

1. Diskusi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Latihan soal

7. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada mata pelajaran ini adalah pendekatan saintifik

8. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa2. Mengecek kehadiran siswa3. Menanyakan kabar siswa dan mengulang materi minggu lalu4. Apersepsi: Menurut kalian menyusun beberapa gaya dengan metode grafis itu seperti apa?5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi tentang menyusun beberapa gaya dengan metode grafis2. Guru memberikan contoh soal tentang materi menyusun beberapa gaya dengan metode grafis3. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa4. Siswa mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru5. Guru menjawab soal bersama-sama dengan siswa di papan tulis.	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepat2. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran3. Refleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatu4. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.	15 menit

I. Sumber / Media Pembelajaran

1. Sumber

- Mekanika Teknik Mesin 1, penulis : Drs. Soemadi dan Drs. Nazwir. tahun 1978. Edisi Pertama.
- MEKANIKA TEKNIK, penulis : Drs. Bagyo Sucahyo

2. Media

- a. Spidol
- b. Kapur dan penghapus
- c. Papan tulis
- d. Buku paket

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Memiliki sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab dalam mendiskusikan materi yang diberikan yaitu menyusun beberapa gaya dengan metode grafis.	Unjuk kerja	Penugasan
b. Mengidentifikasi hasil diskusi dalam memahami dan menyampaikan materi berupa menyusun beberapa gaya dengan metode grafis.	Tanya jawab	Pertanyaan lisan
c. Menjawab pertanyaan yang ditanya oleh guru dengan tepat dan benar	Tes lisan	Pertanyaan lisan

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 1 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata pelajaran : Mekanikan Teknik

Kelas / Semester : XTP 1 / 1 (satu)

Tahun Ajaran : 2014-2015

Waktu Pengamatan : September 2014

Berikan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitriani												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Keterangan:

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| 1 | = kurang | 3 | = baik |
| 2 | = sangat baik | 4 | = sedang |

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 2 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN
KEPRIBADIAN

Mata pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas / Semester : X TP 1 / 1 (satu)
Tahun Ajaran : 2014-2015
Waktu Pengamatan : September 2014

Karakter yang diintergrasikan dan dikembangkan adalah kerja keras dan tanggung jawab.

- 1. BT (Belum Tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2. MT (Mulai Tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
- 3. MB (Mulai Berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
- 4. MK (Membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Kreatif				Komunikatif				Kerja Keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	BK
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitrian												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi												

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

	Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Yogyakarta, September 2014
Mahasiswa,

Guru Mata Pelajaran,



Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025

Guru Pembimbing,



Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 3 Yogyakarta
Program/Komp. Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : XTP 1 / I
Pertemuan : Ke-7
Hari/tanggal : Sabtu / September 2014
Materi Pokok : Momen gaya pada suatu konstruksi sederhana

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen gaya pada suatu konstruksi.
2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
3. Mendeskripsikan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
4. Menerapkan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menghitung momen gaya pada suatu konstruksi sederhana dengan tepat.

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai:

Siswa dapat menghitung momen gaya pada suatu konstruksi sederhana.

2. Materi Pembelajaran

- 1. Momen gaya dari beberapa gaya pada satu garis kerja dengan arah yang sama
- 2. Momen gaya dari beberapa gaya pada satu garis kerja dengan arah yang berlawanan

3. Alokasi Waktu

20 Jam Pelajaran (20 x 45 menit) / 5 Pertemuan

Pertemuan ke-6 = 4 x 45 menit

4. Strategi/Metode/ Pendekatan Pembelajaran

- 1. Diskusi
- 2. Ceramah
- 3. Tanya jawab
- 4. Latihan soal

5. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada mata pelajaran ini adalah pendekatan saintifik

6. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Berdoa2. Mengecek kehadiran siswa3. Menanyakan kabar siswa dan mengulang materi minggu lalu4. Apersepsi: Menurut kalianmomen gaya itu	15 menit

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

	seperti apa? 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	
Inti	1. Guru menjelaskan materi tentang momen gaya 2. Guru memberikan contoh soal tentang momen gaya 3. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa 4. Siswa mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru 5. Guru menjawab soal bersama-sama dengan siswa di papan tulis.	150 menit
Penutup	1. Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepat 2. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran 3. Refleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatu 4. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.	15 menit

I. Sumber / Media Pembelajaran

- 1. Sumber
 - o Mekanika Teknik Mesin 1, penulis : Drs. Soemadi dan Drs. Nazwir. tahun 1978. Edisi Pertama.
 - o MEKANIKA TEKNIK, penulis : Drs. Bagyo Sucahyo
- 2. Media
 - a. Spidol
 - b. Kapur dan penghapus
 - c. Papan tulis
 - d. Buku paket

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Memiliki sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab dalam mendiskusikan materi yang diberikan yaitu menyusun beberapa gaya dengan metode grafis.	Unjuk kerja	Penugasan
b. Mengidentifikasi hasil diskusi dalam memahami dan menyampaikan materi berupa menyusun beberapa gaya dengan metode grafis.	Tanya jawab	Pertanyaan lisan
c. Menjawab pertanyaan yang ditanya oleh guru dengan tepat dan benar	Tes lisan	Pertanyaan lisan

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 1 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata pelajaran : Mekanikan Teknik

Kelas / Semester : XTP 1/ 1 (satu)

Tahun Ajaran : 2014-2015

Waktu Pengamatan : September 2014

Berikan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitriani												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Keterangan:

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| 1 | = kurang | 3 | = baik |
| 2 | = sangat baik | 4 | = sedang |

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 2 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN
KEPRIBADIAN

Mata pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas / Semester : X TP 1 / 1 (satu)
Tahun Ajaran : 2014-2015
Waktu Pengamatan : September 2014

Karakter yang diintergrasikan dan dikembangkan adalah kerja keras dan tanggung jawab.

- 1. BT (Belum Tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2. MT (Mulai Tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
- 3. MB (Mulai Berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
- 4. MK (Membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Kreatif				Komunikatif				Kerja Keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	BK
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitrian												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi												

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

	Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Yogyakarta, September 2014

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

Fajar Adzanianto

NIM. 11503241025

Guru Pembimbing



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 3 Yogyakarta
Program/Komp. Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X TP 1 / I
Pertemuan : Ke-8
Hari/tanggal : Sabtu / September 2014
Materi Pokok : Momen gaya pada suatu konstruksi sederhana

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen gaya pada suatu konstruksi.
2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
3. Mendeskripsikan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
4. Menerapkan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menghitung momen gaya pada suatu konstruksi sederhana dengan tepat.

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai:

Siswa dapat menghitung momen gaya pada suatu konstruksi sederhana.

2. Materi Pembelajaran

1. Momen gaya dari beberapa gaya yang tidak pada satu garis kerja
2. Momen putar
3. Kesetimbangan.

3. Alokasi Waktu

20 Jam Pelajaran (20 x 45 menit) / 5 Pertemuan

Pertemuan ke-6 = 4 x 45 menit

4. Strategi/Metode/ Pendekatan Pembelajaran

1. Diskusi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Latihan soal

5. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada mata pelajaran ini adalah pendekatan saintifik

6. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa2. Mengecek kehadiran siswa3. Menanyakan kabar siswa dan mengulang materi minggu lalu	15 menit

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

	<div>4. Apersepsi: Menurut kalian momen gaya itu seperti apa?</div> <div>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran</div>	
Inti	<div>1. Guru menjelaskan materi tentang momen gaya</div> <div>2. Guru memberikan contoh soal tentang momen gaya</div> <div>3. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa</div> <div>4. Siswa mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru</div> <div>5. Guru menjawab soal bersama-sama dengan siswa di papan tulis.</div>	150 menit
Penutup	<div>1. Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepat</div> <div>2. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran</div> <div>3. Refleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatu</div> <div>4. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.</div>	15 menit

I. Sumber / Media Pembelajaran

1. Sumber
- o Mekanika Teknik Mesin 1, penulis : Drs. Soemadi dan Drs. Nazwir. tahun 1978. Edisi Pertama.

o MEKANIKA TEKNIK, penulis : Drs. Bagyo Sucahyo
2. Media
- a. Spidol

b. Kapur dan penghapus

c. Papan tulis

d. Buku paket

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Memiliki sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab	Unjuk kerja	Penugasan

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

dalam mendiskusikan materi yang diberikan yaitu menyusun beberapa gaya dengan metode grafis.		
b. Mengidentifikasi hasil diskusi dalam memahami dan menyampaikan materi berupa menyusun beberapa gaya dengan metode grafis.	Tanya jawab	Pertanyaan lisan
c. Menjawab pertanyaan yang ditanya oleh guru dengan tepat dan benar	Tes lisan	Pertanyaan lisan

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 1 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata pelajaran : Mekanikan Teknik

Kelas / Semester : XTP 1 / 1 (satu)

Tahun Ajaran : 2014-2015

Waktu Pengamatan : September 2014

Berikan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitriani												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Keterangan:

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| 1 | = kurang | 3 | = baik |
| 2 | = sangat baik | 4 | = sedang |

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 2 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN
KEPRIBADIAN

Mata pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas / Semester : X TP 1 / 1 (satu)
Tahun Ajaran : 2014-2015
Waktu Pengamatan : September 2014

Karakter yang diintergrasikan dan dikembangkan adalah kerja keras dan tanggung jawab.

- 1. BT (Belum Tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2. MT (Mulai Tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
- 3. MB (Mulai Berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
- 4. MK (Membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Kreatif				Komunikatif				Kerja Keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	BK
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitrian												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

16	Algi Wahyu Hanafi Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Guru Mata Pelajaran



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa

Fajar Adzanianto

NIM. 11503241025

Guru Pembimbing



Drs. Guntoro

NIP. 19541200 198103 1 006

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 3 Yogyakarta
Program/Komp. Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : XTP 1 / I
Pertemuan : Ke-9
Hari/tanggal : Sabtu / Oktober 2014
Materi Pokok : Tegangan dan Titik Berat

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi.
2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
3. Mendeskripsikan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
4. Menerapkan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menghitung tegangan pada suatu konstruksi sederhana dengan tepat.

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai:

Siswa dapat tegangan pada suatu konstruksi sederhana dan dapat menentukan titik berat suatu benda

2. Materi Pembelajaran

Tegangan dan Titik Berat

3. Alokasi Waktu

20 Jam Pelajaran (20 x 45 menit) / 5 Pertemuan

Pertemuan ke-6 = 4 x 45 menit

4. Strategi/Metode/ Pendekatan Pembelajaran

- 1. Diskusi
- 2. Ceramah
- 3. Tanya jawab
- 4. Latihan soal

5. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada mata pelajaran ini adalah pendekatan saintifik

6. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Berdoa2. Mengecek kehadiran siswa3. Menanyakan kabar siswa dan mengulang materi minggu lalu4. Apersepsi: Menurut kalia tegangan itu seperti apa? Dan jenis-jenis tegangan itu apa	15 menit

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

	saja? 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	
Inti	1. Guru menjelaskan materi tentang tegangan 2. Guru memberikan contoh soal tentang tegangan 3. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa 4. Siswa mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru 5. Guru menjawab soal bersama-sama dengan siswa di papan tulis.	150 menit
Penutup	1. Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepat 2. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran 3. Refleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatu 4. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.	15 menit

I. Sumber / Media Pembelajaran

- 1. Sumber
 - o Mekanika Teknik Mesin 1, penulis : Drs. Soemadi dan Drs. Nazwir. tahun 1978. Edisi Pertama.
 - o MEKANIKA TEKNIK, penulis : Drs. Bagyo Sucahyo
- 2. Media
 - a. Spidol
 - b. Kapur dan penghapus
 - c. Papan tulis
 - d. Buku paket

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Memiliki sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung	Unjuk kerja	Penugasan

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

jawab dalam mendiskusikan materi yang diberikan yaitu tegangan.		
b. Mengidentifikasi hasil diskusi dalam memahami dan menyampaikan materi berupa tegangan.	Tanya jawab	Pertanyaan lisan
c. Menjawab pertanyaan yang ditanya oleh guru dengan tepat dan benar	Tes lisan	Pertanyaan lisan

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 1 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata pelajaran : Mekanika Teknik

Kelas / Semester : XTP 1/ 1 (satu)

Tahun Ajaran : 2014-2015

Waktu Pengamatan : Oktober 2014

Berikan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitriani												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Keterangan:

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| 1 | = kurang | 3 | = baik |
| 2 | = sangat baik | 4 | = sedang |

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 2 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN
KEPRIBADIAN

Mata pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas / Semester : X TP 1 / 1 (satu)
Tahun Ajaran : 2014-2015
Waktu Pengamatan : Oktober 2014

Karakter yang diintergrasikan dan dikembangkan adalah kerja keras dan tanggung jawab.

- 1. BT (Belum Tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2. MT (Mulai Tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
- 3. MB (Mulai Berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
- 4. MK (Membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Kreatif				Komunikatif				Kerja Keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	BK
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitrian												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi												

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

	Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Yogyakarta, Oktober 2014

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

Fajar Adzanianto

NIM. 11503241025

Guru Pembimbing



Drs. Guntoro

NIP. 19541200 198103 1 006

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 3 Yogyakarta
Program/Komp. Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : XTP 1 / I
Pertemuan : Ke-9
Hari/tanggal : Sabtu / Oktober 2014
Materi Pokok : Aksi dan Reaksi Pada Tumpuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

1. Mensyukuri kebesaran ciptaan Tuhan YME dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi.
2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
3. Mendeskripsikan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi
4. Menerapkan gaya, tegangan, dan momen pada suatu konstruksi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menghitung aksi dan reaksi yang diderita tumpuan pada suatu konstruksi sederhana dengan tepat.

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai:

Siswa dapat menghitung aksi dan reaksi yang diderita tumpuan pada suatu konstruksi sederhana.

2. Materi Pembelajaran

- 1. Menentukan reaksi dari tumpuan jepit
- 2. Menentukan reaksi dari tumpuan sendi
- 3. Menentukan reaksi dari tumpuan roll
- 4. Menentukan reaksi dari gabungan beberapa tumpuan

3. Alokasi Waktu

20 Jam Pelajaran (20 x 45 menit) / 5 Pertemuan

Pertemuan ke-6 = 4 x 45 menit

4. Strategi/Metode/ Pendekatan Pembelajaran

- 1. Diskusi
- 2. Ceramah
- 3. Tanya jawab
- 4. Latihan soal

5. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran pada mata pelajaran ini adalah pendekatan saintifik

6. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Berdoa	15 menit

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

	<ol style="list-style-type: none">2. Mengecek kehadiran siswa3. Menanyakan kabar siswa dan mengulang materi minggu lalu4. Apersepsi: Menurut kalian aksidan reksi itu seperti apa?5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi tentang aksi dan reaksi2. Guru memberikan contoh soal tentang aksi dan reaksi3. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa4. Siswa mengerjakan soal yang sudah diberikan oleh guru5. Guru menjawab soal bersama-sama dengan siswa di papan tulis.	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban siswa yang tepat2. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran3. Refleksi: peserta didik mengungkapkan kesan terhadap pentingnya memahami informasi sebelum melakukan sesuatu4. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi pertemuan berikutnya.	15 menit

I. Sumber / Media Pembelajaran

- 1. Sumber
 - o Mekanika Teknik Mesin 1, penulis : Drs. Soemadi dan Drs. Nazwir. tahun 1978. Edisi Pertama.
 - o MEKANIKA TEKNIK, penulis : Drs. Bagyo Sucahyo
- 2. Media
 - a. Spidol
 - b. Kapur dan penghapus
 - c. Papan tulis
 - d. Buku paket

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Memiliki sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab dalam mendiskusikan materi yang diberikan yaitu aksi dan reaksi.	Unjuk kerja	Penugasan
b. Mengidentifikasi hasil diskusi dalam memahami dan menyampaikan materi berupa aksi dan reaksi.	Tanya jawab	Pertanyaan lisan
c. Menjawab pertanyaan yang ditanya oleh guru dengan tepat dan benar	Tes lisan	Pertanyaan lisan

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 1 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata pelajaran : Mekanika Teknik

Kelas / Semester : XTP 1/ 1 (satu)

Tahun Ajaran : 2014-2015

Waktu Pengamatan : Oktober 2014

Berikan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keaktifan				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitriani												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Keterangan:

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| 1 | = kurang | 3 | = baik |
| 2 | = sangat baik | 4 | = sedang |

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

Lampiran 2 Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN AKHLAK DAN
KEPRIBADIAN

Mata pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas / Semester : X TP 1 / 1 (satu)
Tahun Ajaran : 2014-2015
Waktu Pengamatan : Oktober 2014

Karakter yang diintergrasikan dan dikembangkan adalah kerja keras dan tanggung jawab.

- 1. BT (Belum Tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2. MT (Mulai Tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
- 3. MB (Mulai Berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
- 4. MK (Membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Kreatif				Komunikatif				Kerja Keras			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	BK
1	Ahmad Wi'am Geovany												
2	Ade Yoga Endy Saputra												
3	Adha Fahfu Rozi												
4	Adilla Rizki Apriyansi												
5	Afdika Surya Pratam												
6	Agung Dwi Fitrian												
7	Agung Nova Indarto Putro												
8	Agung Prasetyo												
9	Agung Prasetyo												
10	Agus Nuryanto												
11	Agustinus Christian Cahyo Dewanto												
12	Ahmad Baihaqi												
13	Ahsani Wildan Ar Irsyadi												
14	Aldy Nuswantoro Bangkit												
15	Alexander Christian Dewangga												
16	Algi Wahyu Hanafi												

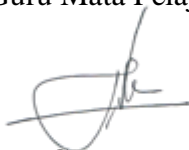
PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi2A 55233 No. Telp. : 513503

	Ash'ari												
17	Alvian Suwarno Putro												
18	Andhika Cahto Nugroho												
19	Andi Kurniawan												
20	Andi Setiawan												
21	Andika Asmara Awanda												
22	Andree Elianski Mende												
23	Anggit												
24	Anggit Sanjaya												
25	Anggito Bagus Dwi Primasto												
26	Arief Nur Ramadhan												
27	Arif Rahmat Saputro												
28	Arifin Dwi Nugroho												
29	Arrazi Surya Pangestu												
30	Aviv Fais Pambuko Rizki												
31	Azka Bima Satria												
32	Bagas Wahyu Saputro												

Yogyakarta, Oktober 2014

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



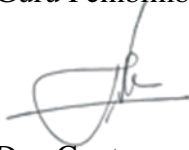
Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

Fajar Adzanianto

NIM. 11503241025

Guru Pembimbing



Drs. Guntoro

NIP. 19541200 198103 1 006

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 YOGYAKARTA
Jl. W. Monginsidi 2A 55233 No. Telp. : 513503

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : MEKANIKA TEKNIK

Bidang Keahlian : Teknik Mesin

Program Keahlian : Teknik Pemesinan

Semester : Sem. I

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Kelas : X TP 1

No.	NIS	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				9/8	16/8	23/8	30/8	6/9	13/9	20/9	27/9	4/10	11/10						
1	TP 1415770	ACHMAD WI'AM GEOVANY	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
2	TP 1415771	ADE YOGA ENDY SAPUTRA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
3	TP 1415772	ADHA FAHFU ROZI	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
4	TP 1415773	ADILLA RIZKI APRIYANSI	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
5	TP 1415774	AFDIKA SURYA PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
6	TP 1415775	AGUNG DWI FIRIAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
7	TP 1415776	AGUNG NOVA INDARTO PUTRO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
8	TP 1415777	AGUNG PRASETYO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
9	TP 1415778	AGUNG PRASETYO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
10	TP 1415779	AGUS NURYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
11	TP 1415780	AGUSTINUS CHRISTIAN CAHYO D	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
12	TP 1415781	AHMAD BAIHAQI	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
13	TP 1415782	AHSANI WILDAN AL IRSYADI	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
14	TP 1415783	ALDY NUSWANTORO BANGKIT	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
15	TP 1415784	ALEXANDER CHRISTIAN DEWANGGA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
16	TP 1415785	ALGI WAHYU HANAFI ASH'ARI	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
17	TP 1415786	ALVIAN SOEWARNO PUTRO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
18	TP 1415787	ANDHIKA CAHYO NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
19	TP 1415788	ANDI KURNIAWAN	L	√	√	S	T	√	√	√	√		√						
20	TP 1415789	ANDI SETIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
21	TP 1415790	ANDIKA ASMARA AWANDA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
22	TP 1415791	ANDREE ELIANSKI MENDE	L	√	√	S	√	√	√	√	T		√						
23	TP 1415792	ANGGIT	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
24	TP 1415793	ANGGIT SANJAYA	L	√	√	√	T	√	√	√	√		√						
25	TP 1415794	ANGGITO BAGUS DWI PRIMASTO	L	√	√	S	T	√	T	S	T		T						
26	TP 1415795	ARIEF NUR RAMADHAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
27	TP 1415796	ARIF RAHMAT SAPUTRO	L	√	√	√	√	√	√	√	T		√						
28	TP 1415797	ARIFIN DWI NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√	T		√						
29	TP 1415798	ARRAZI SURYA PANGESTU	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
30	TP 1415799	AVIV FAIS PAMBUKO RIZKI	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
31	TP 1415800	AZKA BIMA SATRIA	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						
32	TP 1415801	BAGAS WAHYU SAPUTRO	L	√	√	√	√	√	√	√	√		√						

Mengetahui :

Pendidik,



Drs. Guntoro

NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto

NIM. 11503241025

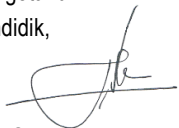
AGENDA KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
 Bidang Keahlian : Teknik Mesin
 Program Keahlian : Teknik Pemesinan
 Kelas : X TP 1
 Semester : Sem. I
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan	Keterangan
1	Sabtu / 09 - 08 - 14	1 - 6	besaran vektor, sistem satuan, hk. Newton	diskusi dan latihan soal	TP1
2	Sabtu / 16 - 08 - 14	1 - 6	besaran, satuan, vektor	diskusi dan latihan soal	TP1
3	Sabtu / 23 - 08 - 14	1 - 6	menguraikan gaya secara grafis	diskusi dan latihan soal	TP1
4	Sabtu / 30 - 08 - 14	1 - 6	menguraikan gaya secara analitis	diskusi dan latihan soal	TP1
5	Sabtu / 06 - 09 - 14	1 - 6	momen gaya	diskusi dan latihan soal	TP1
6	Sabtu / 13 - 09 - 14	1 - 6	momen gaya	diskusi dan latihan soal	TP1
7	Sabtu / 20 - 09 - 14	1 - 6	momen gaya	diskusi dan latihan soal	TP1
8	Sabtu / 27 - 09 - 14	1 - 6	titik berat dan tegangan	diskusi dan latihan soal	TP1
9	Sabtu / 04 - 10 - 14	1 - 6			TP1
10	Sabtu / 11 - 10 - 14	1 - 6	aksi dan reaksi	diskusi dan latihan soal	TP1
11	Sabtu / 18 - 10 - 14	1 - 6			TP1
12	Sabtu / 01 - 11 - 14	1 - 6			TP1
13	Sabtu / 08 - 11 - 14	1 - 6			TP1
14	Sabtu / 22 - 11 - 14	1 - 6			TP1
15	Sabtu / 29 - 11 - 14	1 - 6			TP1

Yogyakarta,2014

Mengetahui :
Pendidik,



Drs. Guntoro
 NIP. 19541220 198103 1 006.

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
 NIM. 11503241025

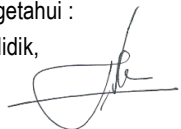
AGENDA KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
 Bidang Keahlian : Teknik Mesin
 Program Keahlian : Teknik Pemesinan
 Kelas : X
 Semester : Sem. II
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan	Keterangan
1	Sabtu / 10-01-15				TP1
2	Sabtu / 17-01-15				TP1
3	Sabtu / 24-01-15				TP1
4	Sabtu / 31-01-15				TP1
5	Sabtu / 07-02-15				TP1
6	Sabtu / 14-02-15				TP1
7	Sabtu / 21-02-15				TP1
8	Sabtu / 28-02-15				TP1
9	Sabtu / 07-03-15				TP1
10	Sabtu / 14-03-15				TP1
11	Sabtu / 21-03-15				TP1
12	Sabtu / 04-04-15				TP1
13	Sabtu / 11-04-15				TP1
14	Sabtu / 18-04-15				TP1
15	Sabtu / 25-04-15				TP1
16	Sabtu / 02-05-15				TP1
17	Sabtu / 09-05-15				TP1
18	Sabtu / 16-05-15				TP1
19	Sabtu / 23-05-15				TP1
20	Sabtu / 30-05-15				TP1

Yogyakarta,2014

Mengetahui :
Pendidik,



Drs. Guntoro
 NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
 NIM.11503241025

ADMINISTRASI PENDIDIK

BUKU III

MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS



TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Nama Pendidik :

N I P :

Mata Pelajaran :

Kelas :

Kompetensi Keahlian :

Program Studi Keahlian :

Bidang Studi Keahlian :

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
 Bidang Keahlian : Teknik Mesin
 Program Keahlian : Teknik Pemesinan

Semester : Sem. I
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
 Kelas : X TP 1

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	TP 1415770	ACHMAD WIAM GEOVANY	L	76	50	60							
2	TP 1415771	ADE YOGA ENDY SAPUTRA	L	86	100	40							
3	TP 1415772	ADHA FAHFU ROZI	L	80	100	35							
4	TP 1415773	ADILLA RIZKI APRIYANSI	L	45	62,5	55							
5	TP 1415774	AFDIKA SURYA PRATAMA	L	76	87,5	35							
6	TP 1415775	AGUNG DWI FIRIAN	L	73	87,5	60							
7	TP 1415776	AGUNG NOVA INDARTO PUTRO	L	91	81,5	40							
8	TP 1415777	AGUNG PRASETYO	L	76	81,5	65							
9	TP 1415778	AGUNG PRASETYO	L	76	100	40							
10	TP 1415779	AGUS NURYANTO	L	76	87,5	40							
11	TP 1415780	AGUSTINUS CHRISTIAN CAHYO D	L	95	81,5	50							
12	TP 1415781	AHMAD BAIHAQI	L	83	75	40							
13	TP 1415782	AHSANI WILDAN AL IRSYADI	L	60	100	30							
14	TP 1415783	ALDY NUSWANTORO BANGKIT	L	75	80	55							
15	TP 1415784	ALEXANDER CHRISTIAN DEWANGGA	L	76	100	65							
16	TP 1415785	ALGI WAHYU HANAFI ASH'ARI	L	80	81,5	50							
17	TP 1415786	ALVIAN SOEWARNOW PUTRO	L	91	100	65							
18	TP 1415787	ANDHIKA CAHYO NUGROHO	L	96	87,5	35							
19	TP 1415788	ANDI KURNIAWAN	L		87,5	50							
20	TP 1415789	ANDI SETIAWAN	L	98	100	35							
21	TP 1415790	ANDIKA ASMARA AWANDA	L	75	100	35							
22	TP 1415791	ANDREE ELIANSKI MENDE	L	50	93,5	35							
23	TP 1415792	ANGGIT	L	73	100	35							
24	TP 1415793	ANGGIT SANJAYA	L		100	50							
25	TP 1415794	ANGGITO BAGUS DWI PRIMASTO	L		70								
26	TP 1415795	ARIEF NUR RAMADHAN	L	98	100	60							
27	TP 1415796	ARIF RAHMAT SAPUTRO	L	80	100	65							
28	TP 1415797	ARIFIN DWI NUGROHO	L	55	100	35							
29	TP 1415798	ARRAZI SURYA PANGESTU	L	76	100	50							
30	TP 1415799	AVIV FAIS PAMBUKO RIZKI	L	81	100	40							
31	TP 1415800	AZKA BIMA SATRIA	L	30	80	50							
32	TP 1415801	BAGAS WAHYU SAPUTRO	L	76	100	35							
Rata-rata													
Kode Kompetensi													

Yogyakarta,2014
 Mahasiswa,

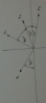
Fajar Adzanianto
 NIM. 11503241025

Das heißt, diese Vektoren sind orthogonal zueinander. Wir können dies auch durch das Skalarprodukt zeigen. Das Skalarprodukt zweier Vektoren ist dann Null, wenn die Vektoren orthogonal sind.

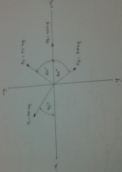
Das Skalarprodukt zweier Vektoren ist dann Null, wenn die Vektoren orthogonal sind. Das heißt, das Skalarprodukt zweier Vektoren ist dann Null, wenn die Vektoren orthogonal sind. Das heißt, das Skalarprodukt zweier Vektoren ist dann Null, wenn die Vektoren orthogonal sind.

Das Skalarprodukt zweier Vektoren ist dann Null, wenn die Vektoren orthogonal sind.

Das Skalarprodukt zweier Vektoren ist dann Null, wenn die Vektoren orthogonal sind.



Convert the polar coordinates to rectangular coordinates.



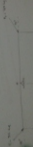
Problem 1: (10 points)

Given:

Figure 1: A rectangular frame structure with dimensions and loads as shown.



Figure 2: A frame structure with dimensions and loads as shown. The frame is supported by a pin support at the bottom left and a roller support at the bottom right.



ANALISIS HASIL EVALUASI SOAL ESSAY

Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Bentuk Soal : Essay (Uraian)
Jumlah Soal :

Kelas/Semester : X TP 1 / Ganjil
Kompetensi/Sub Komp. : menyusun gaya secara grafis
Tanggal Evaluasi :

KKM :
:

NO	NAMA	SKOR YANG DIPEROLEH										NILAI	TUNTAS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Ya	Tidak
1	ACHMAD WI'AM GEOVANY	25	25	26								76		
2	ADE YOGA ENDY SAPUTRA	30	20	36								86		
3	ADHA FAHFU ROZI	40	20	20								80		
4	ADILLA RIZKI APRIYANSI	20	15	10								45		
5	AFDIKA SURYA PRATAMA	25	25	26								76		
6	AGUNG DWI FIRIAN	25	25	23								73		
7	AGUNG NOVA INDARTO PUTRO	30	30	31								91		
8	AGUNG PRASETYO	25	25	26								76		
9	AGUNG PRASETYO	25	25	26								76		
10	AGUS NURYANTO	25	25	26								76		
11	AGUSTINUS CHRISTIAN CAHYO D	35	30	30								95		
12	AHMAD BAIHAQI	33	25	25								83		
13	AHSANI WILDAN AL IRSYADI	20	20	20								60		
14	ALDY NUSWANTORO BANGKIT	30	25	20								75		
15	ALEXANDER CHRISTIAN DEWANGGA	25	25	26								76		
16	ALGI WAHYU HANAFI ASH'ARI	30	30	30								80		
17	ALVIAN SOEWARNOW PUTRO	30	30	30								91		
18	ANDHIKA CAHYO NUGROHO	33	33	30								96		
19	ANDI KURNIAWAN													
20	ANDI SETIAWAN	33	32	33								98		
21	ANDIKA ASMARAWANDA	20	30	25								75		
22	ANDREE ELIANSKI MENDE	25	20	5								50		
23	ANGGIT	25	25	23								73		
24	ANGGIT SANJAYA													
25	ANGGITO BAGUS DWI PRIMASTO													
26	ARIEF NUR RAMADHAN	33	33	32								98		
27	ARIF RAHMAT SAPUTRO	30	30	20								80		
28	ARIFIN DWI NUGROHO	30	15	10								55		
29	ARRAZI SURYA PANGESTU	25	25	26								76		
30	AVIV FAIS PAMBUKO RIZKI	31	25	25								81		
31	AZKA BIMA SATRIA	10	10	10								80		
32	BAGAS WAHYU SAPUTRO	25	25	26								76		

- Keterangan :
- 1 a. Nilai = Skor yg diperoleh X 100
Total skor

b. Ketuntasan Klasikal = Jml Peserta Didik yg Tui X 100%
Jml Peserta Didik
- 2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) ≥ KKM

3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang tuntas mencapai ≥ 85%

4 a. Jumlah Peserta Didik :
b. Jumlah Tuntas :
c. Jumlah tidak tuntas :

d. Ketuntasan Klasikal : %
e. Secara Klasikal : Tuntas / Tidak Tuntas


Kesimpulan :

1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor :

3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor :

Yogyakarta,2014

Mengetahui :
Pendidik,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025

ANALISIS HASIL EVALUASI SOAL ESSAY

Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Bentuk Soal : Essay (Uraian)
Jumlah Soal :

Kelas/Semester : X TP 1 / Ganjil
Kompetensi/Sub Komp. : menyusun gaya secara analitis
Tanggal Evaluasi :

KKM :
:

NO	NAMA	SKOR YANG DIPEROLEH										NILAI	TUNTAS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Ya	Tidak
1	ACHMAD WI'AM GEOVANY		12,5		12,5			12,5	12,5			50		
2	ADE YOGA ENDY SAPUTRA	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
3	ADHA FAHFU ROZI	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
4	ADILLA RIZKI APRIYANSI	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5						62,5		
5	AFDIKA SURYA PRATAMA	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5				87,5		
6	AGUNG DWI FIRIAN	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5				87,5		
7	AGUNG NOVA INDARTO PUTRO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	6				81,5		
8	AGUNG PRASETYO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	6				81,5		
9	AGUNG PRASETYO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
10	AGUS NURYANTO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5				87,5		
11	AGUSTINUS CHRISTIAN CAHYO D	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	6				81,5		
12	AHMAD BAIHAQI	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5					75		
13	AHSANI WILDAN AL IRSYADI	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
14	ALDY NUSWANTORO BANGKIT	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	5				80		
15	ALEXANDER CHRISTIAN DEWANGGA	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
16	ALGI WAHYU HANAFI ASH'ARI	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	6				81,5		
17	ALVIAN SOEWARNOW PUTRO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
18	ANDHIKA CAHYO NUGROHO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5				87,5		
19	ANDI KURNIAWAN	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5				87,5		
20	ANDI SETIAWAN	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
21	ANDIKA ASMARAWANDA	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
22	ANDREE ELIANSKI MENDE	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	6,5			93,5		
23	ANGGIT	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
24	ANGGIT SANJAYA	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
25	ANGGITO BAGUS DWI PRIMASTO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	7,5					70		
26	ARIEF NUR RAMADHAN	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
27	ARIF RAHMAT SAPUTRO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
28	ARIFIN DWI NUGROHO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
29	ARRAZI SURYA PANGESTU	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
30	AVIV FAIS PAMBUKO RIZKI	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		
31	AZKA BIMA SATRIA	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5		12,5	12,5			80		
32	BAGAS WAHYU SAPUTRO	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5			100		

- Keterangan :
- 1 a. Nilai = Skor yg diperoleh X 100
Total skor

b. Ketuntasan Klasikal = Jml Peserta Didik yg Tui X 100%
Jml Peserta Didik
- 2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) ≥ KKM
- 3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang tuntas mencapai ≥ 85%
- 4 a. Jumlah Peserta Didik :

d. Ketuntasan Klasikal : %

b. Jumlah Tuntas :

e. Secara Klasikal : Tuntas / Tidak Tuntas

c. Jumlah tidak tuntas :

- Kesimpulan :
- 1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
- 2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor :
- 3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor :

Yogyakarta,2014

Mengetahui :

Pendidik,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025

ANALISIS HASIL EVALUASI SOAL ESSAY

Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Bentuk Soal : Essay (Uraian)
Jumlah Soal :
Kelas/Semester : X TP 1 / Ganjil
Kompetensi/Sub Komp. : momen gaya
Tanggal Evaluasi :

NO	NAMA	SKOR YANG DIPEROLEH										NILAI	TUNTAS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Ya	Tidak
1	ACHMAD WI'AM GEOVANY	20	20	10	10							60		
2	ADE YOGA ENDY SAPUTRA	20	10	5	5							40		
3	ADHA FAHFU ROZI	20	5	5	5							35		
4	ADILLA RIZKI APRIYANSI	20	10	20	5							55		
5	AFDIKA SURYA PRATAMA	20	5	5	5							35		
6	AGUNG DWI FIRIAN	20	20	10	5	5						60		
7	AGUNG NOVA INDARTO PUTRO	20	10	10								40		
8	AGUNG PRASETYO	20	10	10	5	5						65		
9	AGUNG PRASETYO	20	10	5	5							40		
10	AGUS NURYANTO	20	10	5		5						40		
11	AGUSTINUS CHRISTIAN CAHYO D	20	20	10								50		
12	AHMAD BAIHAQI	20	5	5	10							40		
13	AHSANI WILDAN AL IRSYADI	20	5		5							30		
14	ALDY NUSWANTORO BANGKIT	20	10	10	5	5						55		
15	ALEXANDER CHRISTIAN DEWANGGA	20	20	10	10	5						65		
16	ALGI WAHYU HANAFI ASH'ARI	20	20	10	10							50		
17	ALVIAN SOEWARNOW PUTRO	20	20	10	10	5						65		
18	ANDHIKA CAHYO NUGROHO	20	10	5								35		
19	ANDI KURNIAWAN	20	10	10	5	5						50		
20	ANDI SETIAWAN	20	10	5								35		
21	ANDIKA ASMARAWANDA	20	10	5								35		
22	ANDREE ELIANSKI MENDE	20	10	2								35		
23	ANGGIT	20	10	5								35		
24	ANGGIT SANJAYA	20	10	10	10	5						50		
25	ANGGITO BAGUS DWI PRIMASTO													
26	ARIEF NUR RAMADHAN	20	20	10	10	5						60		
27	ARIF RAHMAT SAPUTRO	20	10	20	10	5						65		
28	ARIFIN DWI NUGROHO	20	5	5								35		
29	ARRAZI SURYA PANGESTU	20	10	10	5	5						50		
30	AVIV FAIS PAMBUKO RIZKI	20	5	5	5	5						40		
31	AZKA BIMA SATRIA	20	5	5								50		
32	BAGAS WAHYU SAPUTRO	20	5	5	5							35		

- Keterangan :
- 1 a. Nilai = Skor yg diperoleh X 100
Total skor

b. Ketuntasan Klasikal = Jml Peserta Didik yg Tui X 100%
Jml Peserta Didik
- 2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) ≥ KKM

3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang tuntas mencapai ≥ 85%

4 a. Jumlah Peserta Didik :
b. Jumlah Tuntas :
c. Jumlah tidak tuntas :

d. Ketuntasan Klasikal : %
e. Secara Klasikal : Tuntas / Tidak Tuntas


Kesimpulan :

1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor :

3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor :

Yogyakarta,2014

Mengetahui :
Pendidik,

Drs. Guntoro
NIP. 19541220 198103 1 006

Mahasiswa,

Fajar Adzanianto
NIM. 11503241025